

Controladoria
Geral



GOVERNO DE
BRASÍLIA

RELATÓRIO FINAL



***CENTRO DE ENSINO MÉDIO
09 DE CEILÂNDIA - CEM09***

Brasília
Setembro/2016

1. OBJETIVOS DA AUDITORIA CÍVICA:

Desafiar a comunidade escolar ao exercício de uma cidadania ativa, na qual cada um participa contribuindo para que o ambiente escolar seja cada vez melhor. A ação avalia aspectos das Escolas do Ensino Fundamental e Médio das Zonas Urbana e Rural do Distrito Federal e aponta possibilidades de melhoria. Todas as observações e oportunidades de melhoria estão registradas em relatório.

2. INTRODUÇÃO

Com a Constituição Federal de 1988, a Constituição Cidadã, registro do maior período de vida democrática no Brasil desde 1946, e marco do exercício da democracia, a participação social passa a ser ampliada de apenas representativa para participativa no que tange a formulação das políticas públicas. Para a construção de um país justo e democrático, a participação ativa da sociedade é fundamental.

Após a promulgação da Constituição, foram instituídos diversos mecanismos e formas de participação social como conselhos, conferências, ouvidorias, processos de participação no ciclo de planejamento e orçamento público, audiências e consultas públicas, mesas de diálogo e negociação, ambientes virtuais de participação social, entre outros, permitindo um maior grau de aderência social ao ciclo de gestão de políticas públicas e aumento da transparência administrativa e da eficácia da gestão pública. Esses espaços de participação promoveram uma aproximação da sociedade ao chamado ciclo de gestão, responsável pela elaboração e execução das políticas públicas. A consequência desse processo foi um olhar mais crítico da sociedade sobre a eficácia da gestão pública, que resultou em um esforço do gestor por apresentar melhores resultados. Todas as oportunidades previstas pela legislação para a participação da sociedade só trarão resultados à medida que cada cidadão assuma sua responsabilidade e cumpra com seu papel.

O Controle Social vem para auxiliar na prevenção e combate à corrupção. Enquanto os jornais noticiam os grandes esquemas e desvios, as chamadas grandes corrupções, a maior parte das pessoas esquecem que existem pequenas ações tidas como cotidianas que também fazem parte do quadro de corrupção. O famoso “jeitinho brasileiro”, os pequenos

favorecimentos devido ao parentesco ou afinidade, demonstram que até situações como furar fila, estacionar em vaga de pessoas com deficiência ou idosos, ter uma vantagem com a ajuda de um conhecido, são tratadas como situações inertes à corrupção, o que não é verdade. Algumas dessas situações são consideradas culturais e enraizadas no dia-a-dia do brasileiro, mas devem ser observadas e combatidas. É no acompanhamento prévio e concomitante dos gastos públicos e da forma como os serviços públicos são prestados que a sociedade garantirá a boa aplicação dos seus recursos e usufruirá de bons serviços.

A Educação é o caminho para a formação de um cidadão ciente de seus direitos e deveres para com o Estado. Como saber a maneira de cobrar seus direitos sem conhecimento? Como participar ativamente do acompanhamento e formulação das políticas públicas? Embora a Constituição tenha aberto espaço para a participação social e criado ferramentas para exercer esse controle, para reclamar é necessário informação e conhecimento. A necessidade de formar um cidadão crítico começa a partir do momento em que a criança/adolescente é inserida na sociedade e se reconhece como pessoa, como cidadã de um grande país, como agente transformador.

A escola é um ambiente propício para a formação de um cidadão ciente dos seus deveres e direitos. Conhecê-los como dois lados de uma mesma moeda é fundamental para um exercício maduro de cidadania. Dessa forma o cidadão poderá contribuir de maneira responsável e comprometida na construção da sociedade justa e democrática que desejamos.

Dentro dessa perspectiva, a Controladoria Geral do Distrito Federal propôs o projeto “Controladoria nas Escolas”. Nesse projeto o aluno tem a oportunidade de desenvolver um olhar crítico em relação ao ambiente escolar, e é desafiado a contribuir para sua melhoria. Esse projeto vem ao encontro da Política Nacional de Participação Social (PNPS), pois tem como missão orientar e controlar a correta aplicação dos recursos públicos, por meio de uma gestão transparente e com a participação efetiva da sociedade, como forma de prevenir e combater à corrupção.

Com o projeto “Controladoria na Escola”, objetiva-se atuar junto a escolas do ensino fundamental e médio da rede pública do Distrito Federal para que os alunos sejam capazes de compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, acompanhando e fiscalizando o uso do dinheiro público agindo como agente transformador, posicionando-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais em consonância com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN).

Diante do exposto, a Controladoria apresenta um projeto para atuar nessa área em conjunto com a Secretaria de Educação para ampliar a formação de cidadãos para o Controle Social.

3. PROJETO CONTROLADORIA NA ESCOLA

A ação foi executada nos dias 05 de agosto, 26 de setembro e 06 de outubro de 2016, no **CENTRO DE ENSINO MÉDIO 09 DE CEILÂNDIA**, onde 77 alunos atuaram como auditores cívicos em sua própria escola.

O evento teve início às 14 horas do primeiro dia, na Escola Parque da 308 Sul. Nesse primeiro momento, houve a apresentação da peça “O Auto da Barca da Cidadania”, onde foram abordados temas relacionados a ética, cidadania e controle social de forma lúdica. Após a apresentação, houve uma roda de conversa que contou com a presença do representante do Grupo de Educação Fiscal do distrito Federal (GEF-DF) e servidor da Secretaria da Fazenda Joselito Silva Pacheco, da voluntária da Ong Litros de Luz Milena Melo que esclareceram dúvidas que ficaram pendentes e expuseram um pouco sobre suas atividades de acordo com seu trabalho. Após a roda de conversa, os alunos foram divididos por turma para a distribuição dos envelopes contendo as fichas de auditoria e divisão das tarefas a serem executadas na sua própria escola.

No segundo dia, o evento teve início às 14 horas, no CEM 09 de Ceilândia, o diretor José Gadelha Loureiro nos acompanhou durante toda a capacitação dos alunos e realização da auditoria cívica na própria escola. Para orientar a auditoria cívica foram apresentadas fichas temáticas (check-list). Nessas fichas estão listados todos os detalhes que devem ser observados e são nelas que são realizados os registros pelos auditores cívicos. As turmas realizaram a auditoria por horário, para não prejudicar o andamento das atividades escolares, acompanhados de servidores da CGDF. O diretor trouxe inclusive os alunos do período da manhã para a realização da auditoria. Algumas fichas ficaram para ser enviadas posteriormente junto com algumas fotos, entre essas fichas estavam a da entrevista com os professores, da biblioteca, da sala informática e dos banheiros. Ademais, algumas fotos também deveriam ser enviadas posteriormente, entre elas a da sala de aula, quadra de esportes, banheiros, entrada e secretaria.

No terceiro dia, o evento contou com do diretor da CEM 09 de Ceilândia José Gadelha. No primeiro momento deste encontro, os alunos foram provocados a sugerir três

propostas de melhoria para a escola por turma para que todos os alunos pudessem eleger após a apresentação dos dados compilados da auditoria a melhor proposta.

4. ACHADOS DA AUDITORIA

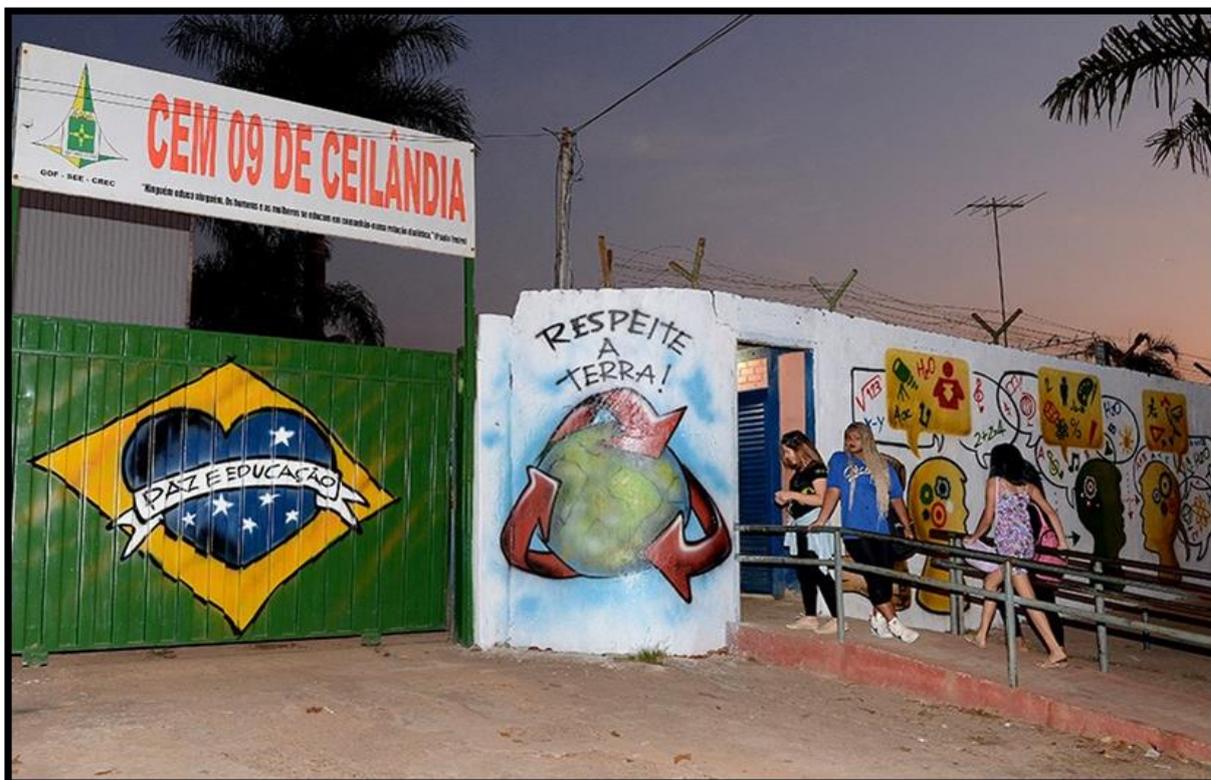
Como resultado do trabalho dos alunos, realizado com apoio de professores, foram levantadas oportunidades de atuação dos gestores para a melhoria do ambiente escolar. Essas oportunidades são denominadas aqui de “achados da auditoria”. Os achados da auditoria apresentados nesse relatório foram classificados em quatro níveis, de acordo com a complexidade de resolução. Para cada um está relacionado um prazo para que seja solucionado, sendo:

- **PROVIDÊNCIAS IMEDIATAS: o prazo para verificação de resolução dessas medidas é de 10 dias úteis;**
- **CURTO PRAZO: em até 30 dias: pequenas manutenções, problemas que possam ser resolvidos com dispensa de licitação, adequação de ambientes, problemas de gestão, organização e apontamentos que podem ser solucionados com a ajuda de parceiros externos, como igrejas, associações, universidade entre outros;**
- **MÉDIO PRAZO: entre 60 e 90 dias: Manutenções e consertos de ambientes.**
- **LONGO PRAZO: em até 120 dias: (para casos que exigem trâmite mais complexo segundo a lei vigente) construção de novos ambientes e aquisições.**

Na metodologia aplicada, os auditores são estimulados a registrarem suas observações sobre outros problemas encontrados, não contemplados no *checklist*. Essas observações são muito importantes, são itens específicos da escola que muitas vezes impedem que o serviço prestado tenha melhor qualidade. Na ação da escola, os auditores fizeram muitas observações. Devido à dificuldade de determinar prazos específicos para a resolução de cada uma delas, propõe-se que as soluções não ultrapassem o **prazo máximo de 120 dias** (prazo concedido para os casos em que há necessidade de procedimento licitatório). As observações tiveram por origem a realidade encontrada nas escolas e o relato dos alunos e funcionários, e foram registradas nesse relatório como observações ao final da apresentação de cada escola.

Abaixo segue a lista dos achados da escola visitada, acompanhados dos respectivos prazos para a solução. Para cada Escola são apresentadas fotos, tiradas pelos próprios auditores cívicos, que mostram a situação encontrada por eles e um resumo dos apontamentos encontrados nas fichas de checklist.

CENTRO DE ENSINO MÉDIO 09 DE CEILÂNDIA



A escola CEM 09 de Ceilândia funciona nesse prédio desde 1978, sua sede é própria, possui alvará de funcionamento e atende aos períodos matutino, vespertino e noturno para Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos (EJA) atendendo 1.410 alunos.

O prédio é de alvenaria, a quantidade de salas atende a necessidade da escola. Embora a escola tenha passado por reforma nos últimos 5 anos, ainda assim necessita de reparos e manutenção.

Diante a entrevista com o diretor da escola, os alunos identificaram que as salas de aula são pequenas para o número de alunos que atualmente estão matriculados. Não há lista de espera para vagas na escola, mas há uma grande procura pela escola nos períodos de matrícula.

Não tem extintor de incêndio disposto pela escola toda. Não há contrato de capinagem e nem de jardinagem. Não há separação de lixo reciclável. Não há auditório. Não há falta de professores na escola.

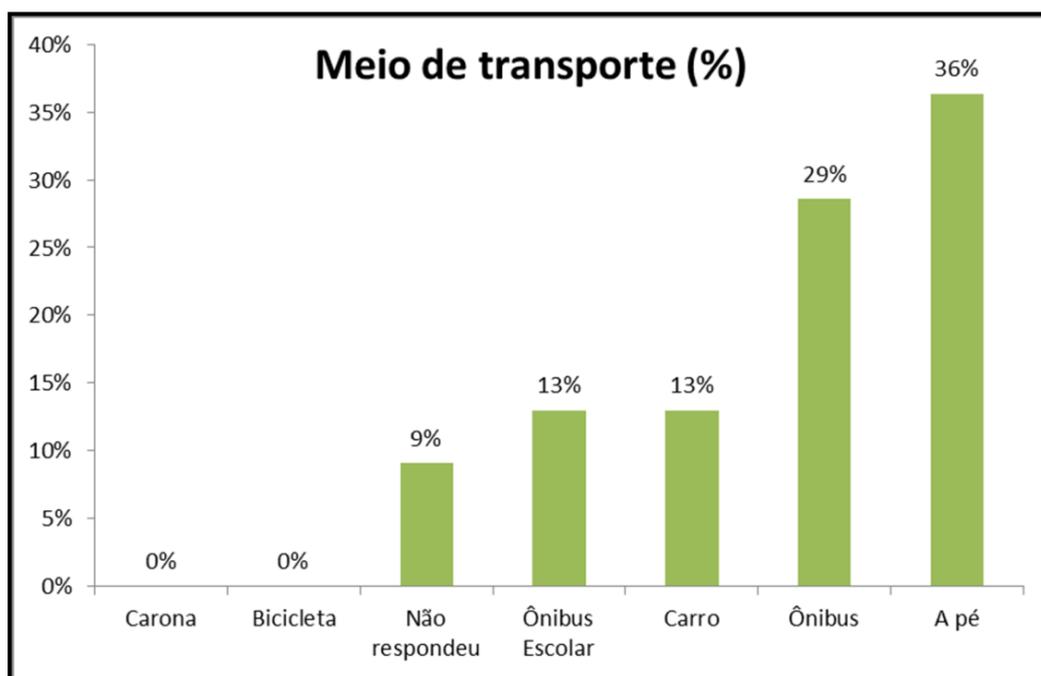
Toda a escola possui acesso a internet.

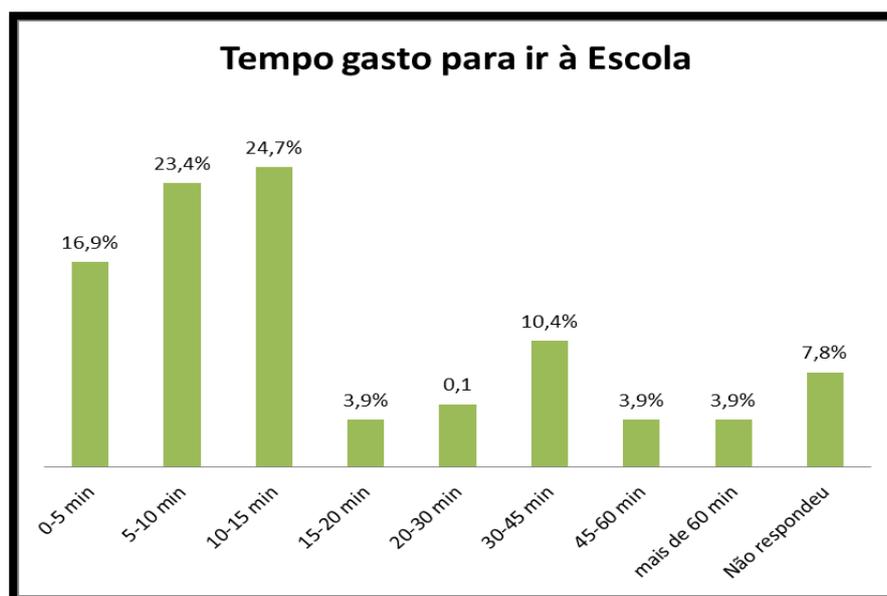
A escola possui alunos com deficiência (PcD), com transtornos globais de desenvolvimento (TGD), com altas habilidades ou superdotação, contando com atendimento educacional especializado para esses casos.

A escola possui Conselho de Educação e Conselho de Alimentação Escolar.

5. Pesquisa de opinião alunos

Os alunos responderam a uma pesquisa onde 77 alunos responderam um questionário de opinião sobre a escola. Os alunos responderam sobre quais são os meios de locomoção utilizados para irem à escola e sobre o tempo gasto no percurso. A maioria dos alunos vai a pé (36%) e a maioria dos alunos demora de 10 a 15 minutos para chegar à escola (24,7%), como pode ser observado nos gráficos.





Os alunos responderam a uma pesquisa de opinião antes da auditoria, onde avaliaram a estrutura da escola em ótimo, bom, regular, ruim e péssimo. No geral avaliaram a escola como boa e deram nota média de 7,4. Os itens foram avaliados pelos entrevistados da seguinte forma:

Itens	Porcentagem dos alunos	Avaliação
Direção	51%	Ótimo
Pátio	42%	Bom
Quadra de esportes	38%	Bom
Laboratório	36%	Bom
Entrada da escola	43%	Bom
Parte externa	36%	Bom
Alunos	44%	Bom
Professores	44%	Bom
Coordenação	58%	Bom
Material didático	53%	Bom
Uniforme	52%	Bom
Biblioteca	49%	Regular
Sala de Informática	44%	Regular
Sala de artes	30%	Regular
Sala de aula	40%	Regular
Banheiros	40%	Regular
Local da merenda	36%	Regular
Segurança	35%	Regular

Merenda	36%	<i>Regular</i>
Auditório		<i>Não tem</i>

Alguns alunos fizeram comentários individuais em relação aos itens avaliados na pesquisa de opinião, dentre os quais a não utilização da sala de informática; o tumulto para entrar na escola por conta do portão ser pequeno; não há opções de merenda para pessoas com restrições alimentares e a quantidade não é suficiente para todos, além de ser servida perto do banheiro, onde é o refeitório; a biblioteca precisa de mais livros; o uniforme esquenta muito; o auditório é pequeno; a quadra não tem muitos equipamentos; a sala de artes tem pouco espaço; o laboratório é pequeno; as salas de aula são quentes, pouco ventiladas e pequenas para a quantidade de alunos; não há descargas e tampas nos vasos sanitários; pouca segurança na parte externa da escola.

6. Pesquisa de opinião dos professores

Foi aplicado, a 4 membros do corpo docente, um questionário de opinião sobre a escola e no geral avaliaram a escola como boa e deram nota média de 7,0.

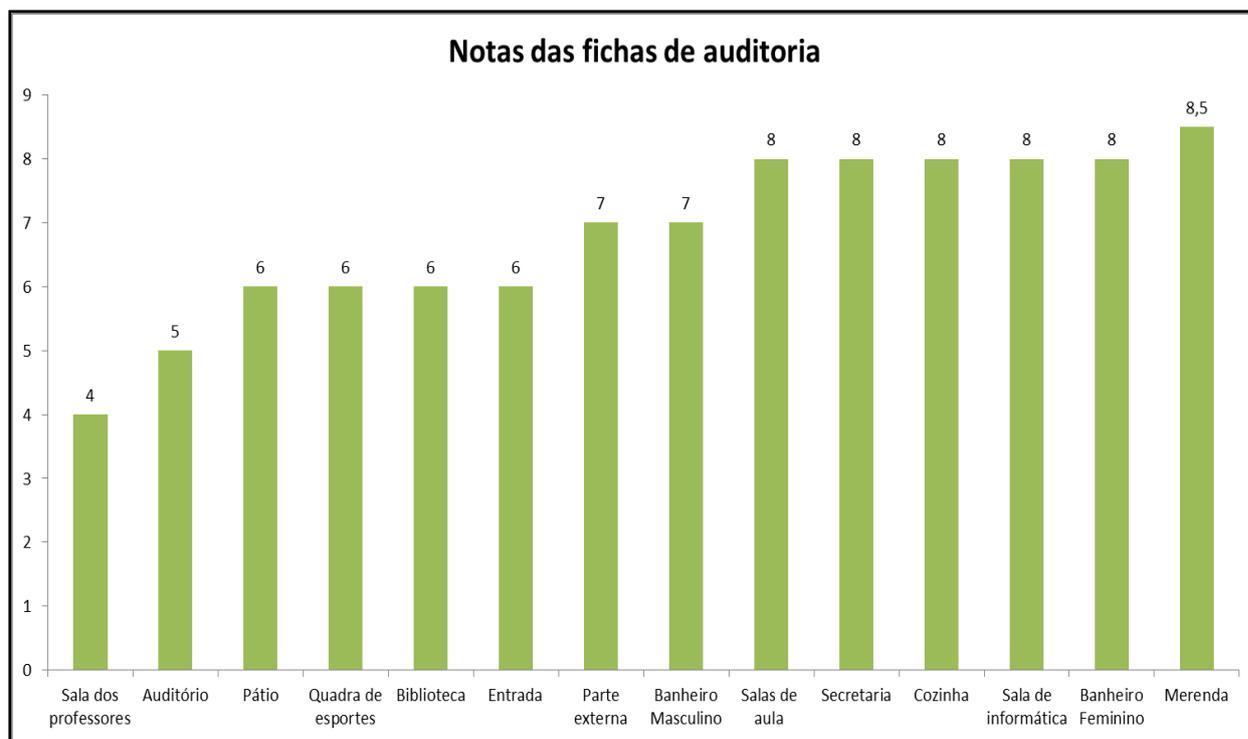
Itens	Porcentagem dos Entrevistados	Avaliação
Professores	75%	Bom
Coordenação	100%	Bom
Merenda	75%	Bom
Direção	50%	Bom
Sala de informática	75%	Bom
Quadra de esportes	75%	Bom
Sala de informática	75%	Bom
Apoio pedagógico	50%	Bom
Banheiros	75%	<i>Regular</i>
Alunos	75%	<i>Regular</i>
Remuneração salarial recebida	75%	<i>Regular</i>
Capacitação contínua	100%	<i>Regular</i>
Biblioteca	50%	<i>Regular</i>
Entrada	75%	<i>Regular</i>
Parte externa	75%	<i>Regular</i>
Local onde é servida a merenda	75%	<i>Regular</i>
Material didático recebido	35%	<i>Regular</i>
Condições oferecidas para realização do trabalho	50%	<i>Ruim</i>

Sala de artes	75%	<i>Ruim</i>
Laboratório	75%	<i>Ruim</i>
Segurança	50%	<i>Ruim</i>
Salas de aula	75%	<i>Ruim</i>
Pátio	75%	<i>Ruim</i>
Auditório		<i>Não tem</i>

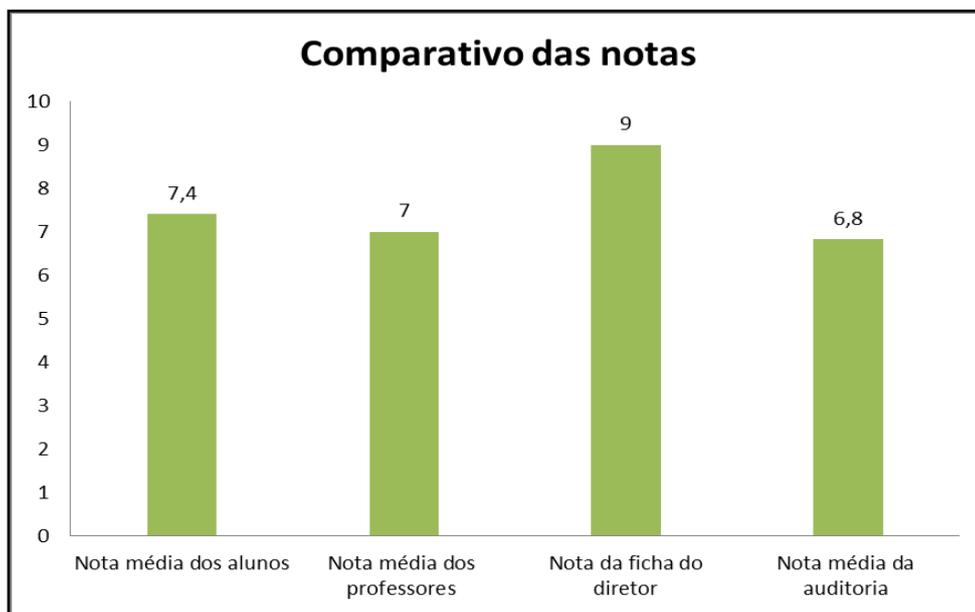
Alguns professores fizeram comentários individuais em relação aos itens avaliados na pesquisa de opinião, entre eles que falta espaço e periódicos na biblioteca, já à respeito da sala de informática, falta monitoria. Além disso, o auditório é improvisado, portanto não comporta todos os alunos. A quadra de esportes é pequena e quente, o mesmo foi dito do pátio. A sala de artes e o laboratório também foram tidos como pequenos. A sala de aula não é adequada, já que foi julgada como quente e desconfortável por um dos professores. Os banheiros foram reformados recentemente. A parte externa da escola é mal cuidada e o local do refeitório é improvisado.

7. ESTRUTURA FÍSICA

Os alunos ao auditarem cada parte da escola deram uma nota para cada parte, com média de **6,8** para a escola; essas notas podem ser observadas no gráfico abaixo:



Os alunos e professores deram notas para a escola e as suas médias foram comparadas com a nota do diretor e com a média de todas das fichas da auditoria de cada parte da estrutura física da escola.



Cada estrutura da escola será comentada abaixo de acordo com as fichas, com fotos e com os apontamentos indicamos pelos alunos:

7.1. Salas de Aula





Os alunos comentaram que algumas salas de aula não tem o tamanho adequado ao número de alunos. No quadro abaixo foram listados os achados da auditoria e os prazos para que sejam resolvidos:

SALA DE AULA		
Item	Observações	Prazos
Inclusão dos alunos PcD	Regular	IMEDIATO
Portas	Manutenção	30 dias
Tomadas	Mal estado de conservação	30 dias
Lixeiras	Manutenção	30 dias
Carteiras	Quebradas e pixadas	60 dias
Piso	Mal estado de conservação	60 dias
Paredes	Falta pintar	120 dias
Armários	Ausente	120 dias
Teto	Mal estado de conservação	120 dias
Prateleiras	Ausente	120 dias
Ventilação	Péssima	120 dias
Ventilador	Ausente	120 dias

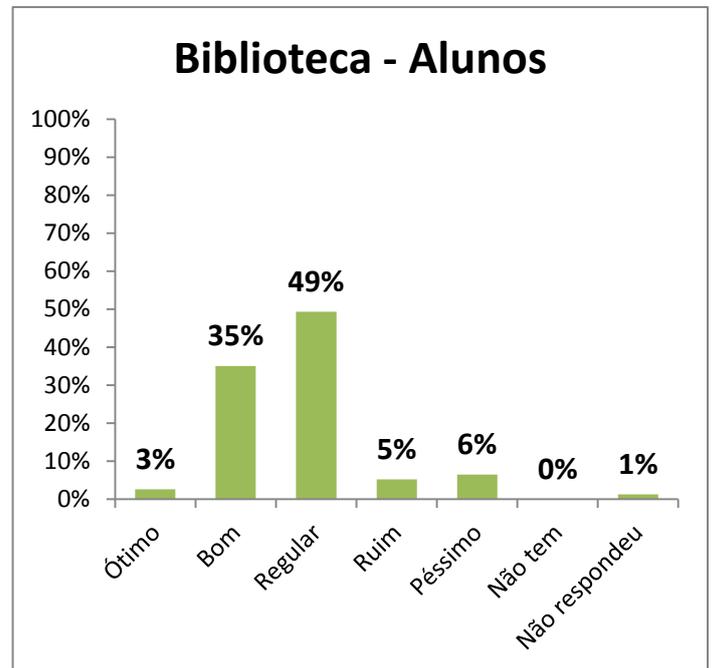
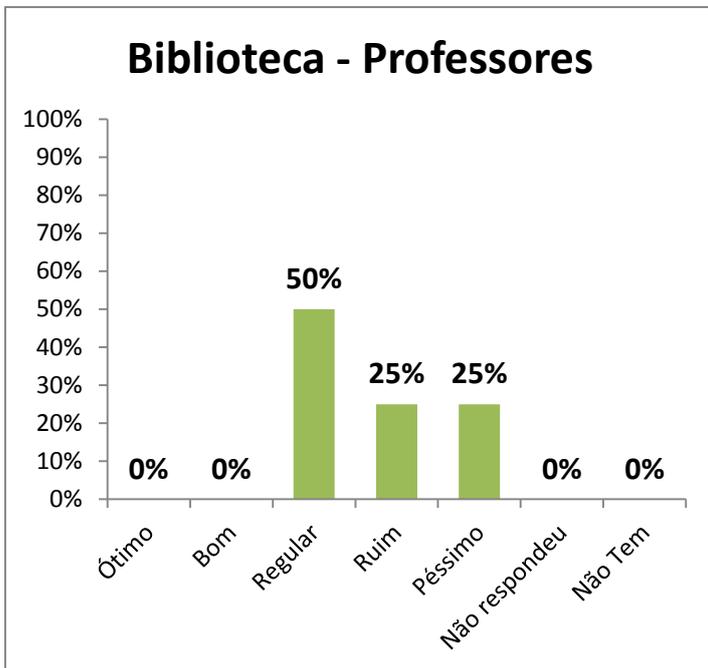
7.2. Biblioteca:



Na biblioteca os alunos constataram que o espaço é pequeno e falta espaço para melhorar a organização. As estantes não são suficientes e vários livros estão empilhados no chão, o que prejudica a organização. A turma que auditou a biblioteca avaliou e apontou os seguintes achados:

BIBLIOTECA		
Item	Observações	Prazos
Organização	Dificuldade para encontrar livros	IMEDIATO
Extintor de incêndio	Não tem	120 dias
Prateleiras	Poucas e velhas	120 dias
Ventilador	Não tem	120 dias
Livros	Faltam livros para todas as idades	120 dias
Computador	Falta computador para cadastrar os livros	120 dias

O gráfico abaixo faz referência ao resultado da pesquisa de opinião feita com alunos e professores:





7.3. Auditório:

Foi construído um pequeno espaço de forma improvisada para suprir as demandas da escola. Porém, não é adequado para a quantidade de alunos, sendo equivalente a uma sala de aula. A escola equipou o espaço com som, ar condicionado e cortinas com recursos arrecados pelos alunos. O espaço comporta aproximadamente 30 alunos. Foram feitos os seguintes apontamentos sobre o auditório:

AUDITÓRIO		
Item	Observações	Prazos
Lâmpadas	Poucas lâmpadas	30 dias
Cadeiras	Pixadas, quebradas e velhas	120 dias
Paredes	Falta pintura (sujas e pixadas)	120 dias
Extintor de incêndio	Não tem	120 dias
Janelas	Falta ventilação	120 dias
Cortinas	Improvisadas e velhas	120 dias
Organização	Falta espaço para melhorar a organização	120 dias
Acessibilidade	Entrada é muito estreita e sem rampa	120 dias



7.4. Sala de Informática:



A sala de informática possui todos os computadores funcionando e consegue aproveitar muito bem o espaço com organização. Alguns computadores são antigos mas a escola consegue fazer bom uso mesmo assim.

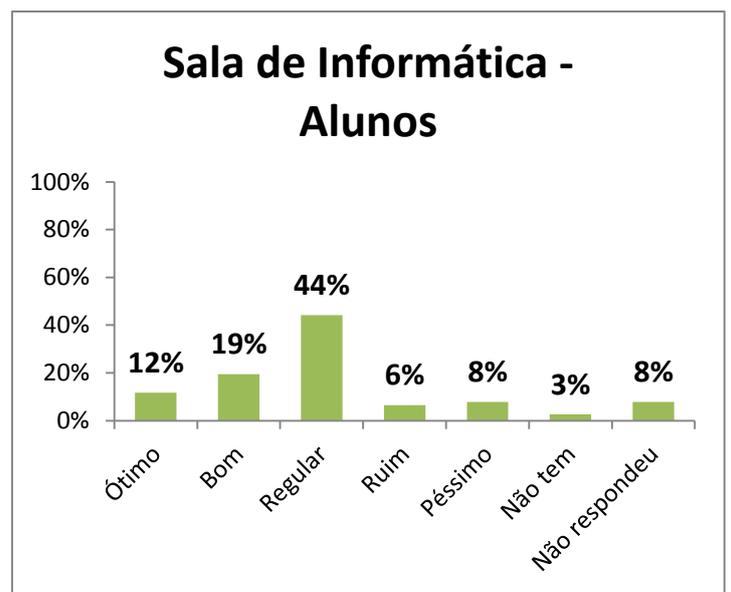
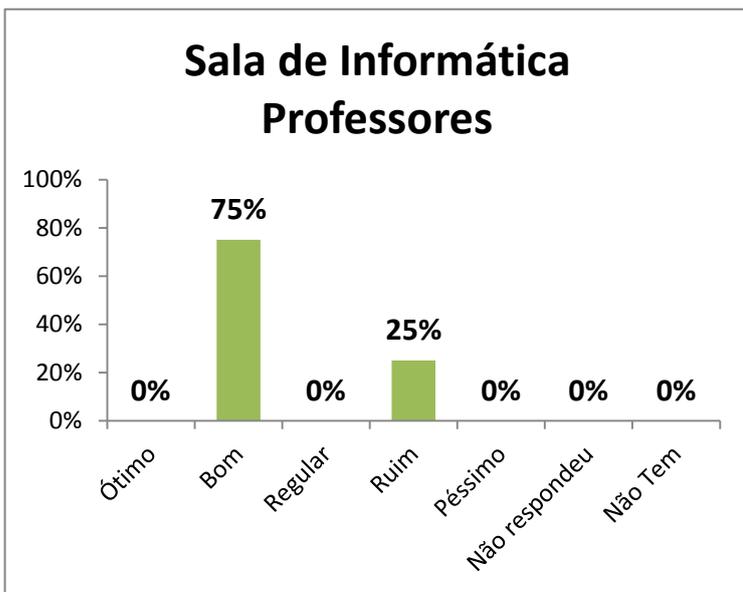
Na sala de informática os alunos avaliaram e fizeram os seguintes apontamentos:

SALA DE INFORMÁTICA		
Item	Observações	Prazos
Cadeiras	Algumas quebradas	120 dias
Extintor de incêndio	Não tem	120 dias





O gráfico abaixo faz referência ao resultado da pesquisa de opinião feita com alunos e professores:



7.5. Pátio



Os alunos que realizaram a auditoria no pátio fizeram os seguintes apontamentos.

PÁTIO		
Item	Observações	Prazos
Organização	Regular	IMEDIATO
Limpeza	Regular	IMEDIATO
Extintor de incêndio	Ausente	120 dias
Tamanho	Não é adequado para a quantidade de alunos	120 dias
Teto	Em mau estado de conservação	120 dias
Ventilação	Ruim	120 dias
Bebedouro	Não há quantidade suficiente	120 dias



7.6. Quadra de Esportes



Foram feitos os seguintes apontamentos a cerca da quadra de esportes:

QUADRA DE ESPORTES		
Item	Observações	Prazos
Piso	Sujo	IMEDIATO
Hastes de vôlei	Manutenção	60 dias
Traves de futebol	Enferrujado	60 dias
Arquibanda	Ausente	120 dias
Pintura da quadra / marcações do chão	Apagadas	120 dias
Ralos com grades	Ausente	120 dias



7.7. Banheiros

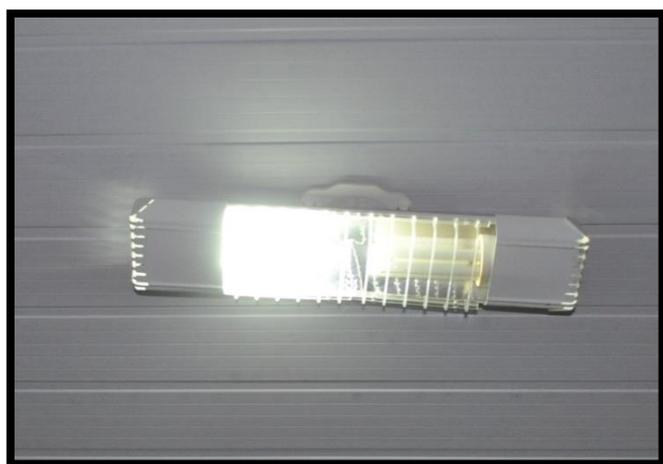


Os banheiros da escola são novos e reformados mas ainda apresentam problemas devido ao desgaste e mau uso pelos alunos. O banheiro feminino recebeu nota 8. A equipe que auditou os banheiros fez os seguintes apontamentos:

BANHEIRO FEMININO		
Item	Observações	Prazos
Sabonete	Não tem	IMEDIATO
Saboneteira	Não tem	30 dias
Tampas de vaso sanitário	Não tem	90 dias
Janelas	Ventilação ruim	120 dias

Os banheiro masculino recebeu nota 7, mas foi observado o problema das pichações que destroem o patrimônio da escola. A equipe que auditou os banheiros masculinos fez os seguintes apontamentos:

BANHEIRO MASCULINO		
Item	Observações	Prazos
Sabonete	Não tem	IMEDIATO
Papel higiênico	Não tem	IMEDIATO
Lixeiras	Não tem	30 dias
Saboneteira	Não tem	30 dias
Descarga	Algumas estragadas	30 dias
Tampas de vaso sanitário	Não tem	90 dias
Mictório	Não tem	120 dias
Janelas	Ventilação ruim	120 dias





7.8. Entrada e Parte Externa



Os alunos que auditaram a entrada e a parte externa da escola fizeram os seguintes apontamentos:

ENTRADA		
Item	Observações	Prazos
Segurança	Ausente	IMEDIATO
Lixeiras	Ausente	30 dias
Extintor de incêndio	Ausente	120 dias
Paredes	Mal estado de conservação	120 dias
Acessibilidade para alunos PcD	Incompleta	120 dias
Iluminação	Regular	120 dias

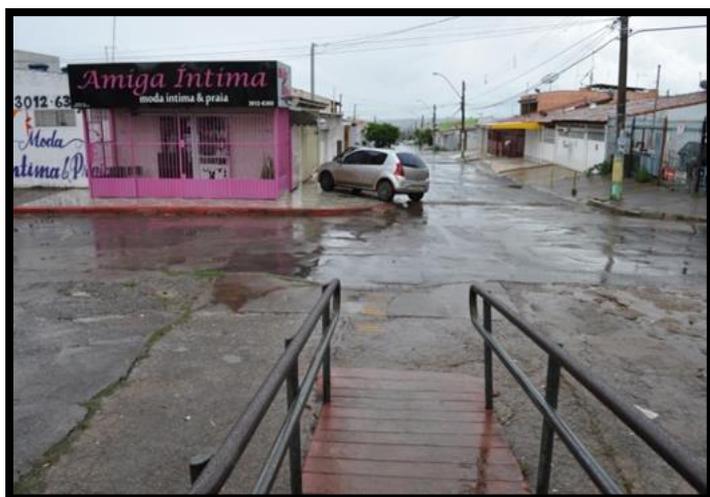




A pintura dos muros já está desgastada e há pichações. O asfalto está irregular e com buracos, o que prejudica muito acessibilidade de alunos com necessidades especiais, especialmente os que se utilizam de cadeiras de rodas. A limpeza ao redor da escola é ruim, com lixo e entulho ao redor. Uma das causas é a ausência de lixeiras nessa área.

PARTE EXTERNA		
Item	Observações	Prazos
Coleta de lixo e entulho	Ruim	IMEDIATO
Controle do mato e vegetação invasiva	Regular	IMEDIATO
Ruído externo	Ruim	IMEDIATO
Ruas	Mal conservado	IMEDIATO*
Ponto de ônibus	Ausente	IMEDIATO*
Sinalização	Ausência de faixa de pedestre	IMEDIATO*
Muro externo da escola	Mal conservado	60 dias
Bueiros	Ausente	120 dias
Pintura Externa	Mal conservada	120 dias
Escoamento do esgoto	Ausente	120 dias
Ciclovias	Ausente	120 dias
Postes com lâmpadas	Pouca iluminação	120 dias

* Nos casos assinalados, o prazo é imediato pois a escola deve fazer a solicitação do serviço ao órgão competente.

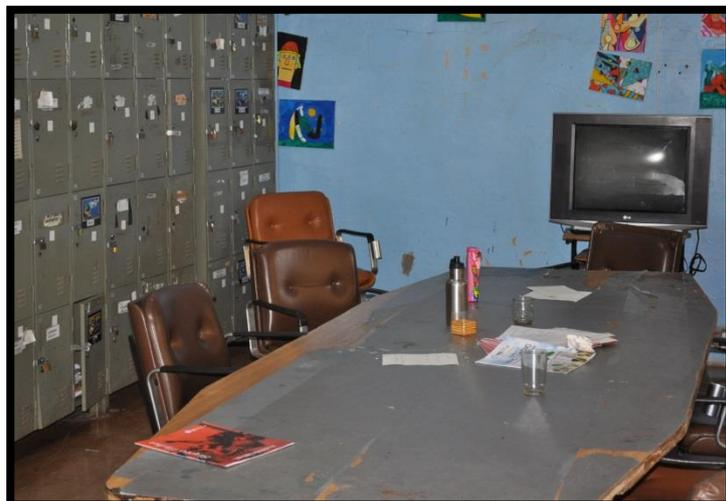


7.9. Sala dos Professores

Foram feitos os seguintes apontamentos pela equipe que auditou a sala dos professores:

SALA DOS PROFESSORES		
Item	Observações	Prazos
Organização	Péssima	IMEDIATO
Banheiro dos professores	Manutenção	30 dias
Armários	Quebrados	60 dias
Piso	Antigo e encardido	60 dias
Cadeiras	Estão danificadas	120 dias
Mesas	Manutenção	120 dias
Extintor de incêndio	Ausente	120 dias

Janelas	Pequenas	120 dias
Prateleiras	Ausentes	120 dias
Sofá	Ausente	120 dias
Ventilador	Ausente	120 dias
Acessibilidade	Péssimo	120 dias
Tamanho	Não é adequado para a quantidade de professores	120 dias



7.10. Secretaria

Na secretaria foram realizados os seguintes apontamentos:

SECRETARIA		
Item	Observações	Prazos
Porta	A fechadura está quebrada	30 dias
Armários	Enferrujados	60 dias
Balcão para atendimento	Pequeno	120 dias
Janelas	Pequenas	120 dias
Ventilador	Ausente	120 dias

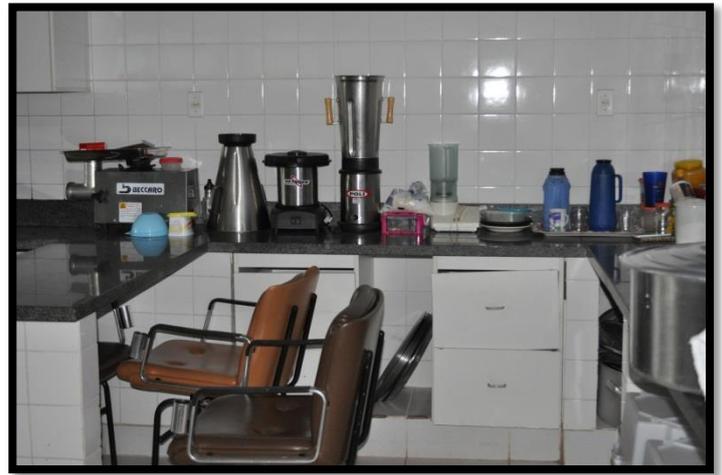


7.11. Cozinha e Merenda

Na cozinha foram relatados os seguintes apontamentos:

COZINHA		
Item	Observações	Prazos
Torneiras	Manutenção	30 dias
Teto	Sujo e estragado	120 dias

Embora a cozinha seja muito bem organizada, os alunos verificaram que há necessidade de pequenos reparos.



8. MERENDA		
Item	Observações	Prazos
Cardápio semanal	Não é disponibilizado para os alunos	IMEDIATO
Qualidade da merenda	Regular	IMEDIATO
Modo de preparo da merenda	Regular	IMEDIATO
Ventilação do local de armazenamento	Regular	120 dias

A merenda é servida na sala de aula, os alunos sugeriram a construção de um refeitório para realizar as refeições.

9. PROJETOS DE INCLUSÃO



10. PROPOSTAS:

Cada turma apresentou duas propostas para serem realizadas com o apoio dos parceiros da escola:

Quantidade de propostas	Propostas	Número de votos
1	Atividades diferenciadas (passeio UnB) e interclasse à tarde (aulas de dança e de música)	23
1	Gincana	2
1	Interação com a classe/Trabalhos em grupo	1

A proposta vencedora objetiva a ampliar atividades diferenciadas culturais, esportivas e artísticas. Os alunos relatam que visitas à UNB podem ampliar os conhecimentos dos alunos os ajudando a escolher inclusive qual profissão seguir.

Sugeriram jogos entre as turmas para ampliar a interação entre os estudantes, assim como aulas de danças e música, aproveitando os “talentos” da escola para essas ações.

As demais propostas podem ser condensadas junto à proposta vencedora.

Ficou acordado entre a direção e os alunos a implantação da proposta vencedora até o retorno dos servidores da Controladoria, que ocorrerá 120 dias após a entrega do relatório final às autoridades.

11. CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Entre as escolas onde o projeto foi realizado, essa escola em especial, pudemos observar um alto envolvimento da direção para resolver desde os problemas mais simples como adaptação de espaços aos mais complexos, como a climatização das salas de aula.

A direção da escola apresenta é extremamente organizada em relação a prestação de contas e utilização dos recursos do PDAF (Programa de Descentralização Administrativa e Financeira), onde toda a prestação de contas desde 2009 até o ano atual está organizada em pastas, uma que fica na própria escola e a outra que o diretor guarda em casa para se houver algum problema ter uma cópia. O controle e a boa aplicação dos recursos públicos gera benefícios aos alunos como a instalação de climatizadores ecológicos com baixa utilização de água e energia, bebedouro aprovado e certificado pela Anvisa (Agência Nacional de Vigilância Sanitária), troca da fiação da rede elétrica de toda a escola, reforma do banheiro dos alunos.

A direção não usa do contrato de fornecimento de internet disponibilizado pela Secretaria de Educação, pois considera o valor elevado demais, R\$ 2.500,00 por 5 MB, preferindo fazer um contrato particular, no valor de R\$ 300,00 para o fornecimento de 30 MB, garantindo internete para toda a escola.

A escola é a única entre as participantes do projeto que tem uma sala de informática muito bem organizada, equipada e com todos os computadores funcionando e com acesso a internet.

A escola apresenta um trabalho exemplar no que diz respeito a inclusão de alunos com deficiência, há uma equipe profissional bastante dedicada e atuante.

Também existe uma rádio onde os próprios alunos passam informações, colocam música no horário de intervalo.

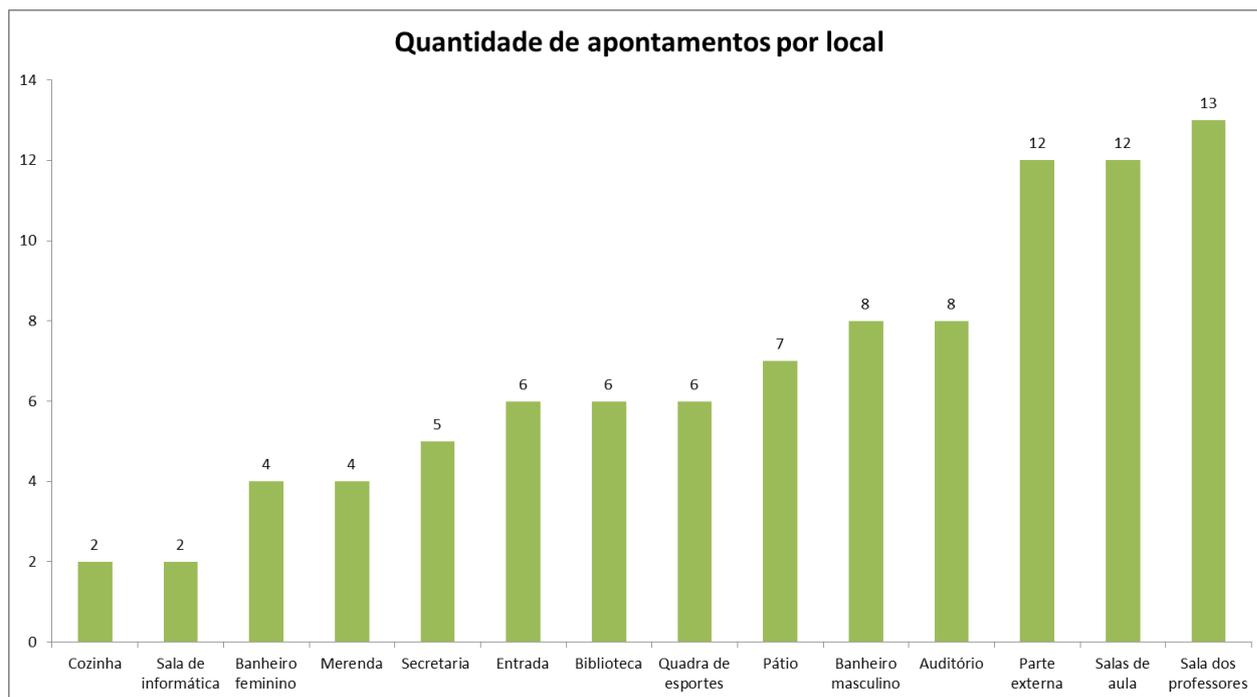
Segue abaixo tabela com o resumo dos apontamentos por quantidade, local e prazo:

Ficha Avaliada	Quantidade de Itens	Prazos
Salas de Aula	1	IMEDIATO
	3	30 dias
	2	60 dias
	0	90 dias
	6	120 dias
Biblioteca	1	IMEDIATO
	0	30 dias
	0	60 dias

	0	90 dias
	5	120 dias
Auditório	0	IMEDIATO
	1	30 dias
	0	60 dias
	0	90 dias
	7	120 dias
Sala de informática	0	IMEDIATO
	0	30 dias
	0	60 dias
	0	90 dias
	2	120 dias
Pátio	2	IMEDIATO
	0	30 dias
	0	60 dias
	0	90 dias
	5	120 dias
Quadra de Esportes	1	IMEDIATO
	0	30 dias
	2	60 dias
	0	90 dias
	3	120 dias
Banheiro Feminino	1	IMEDIATO
	1	30 dias
	0	60 dias
	1	90 dias
	1	120 dias
Banheiro Masculino	2	IMEDIATO
	3	30 dias
	0	60 dias
	1	90 dias
	2	120 dias
Entrada	1	IMEDIATO
	1	30 dias
	0	60 dias
	0	90 dias
	4	120 dias
Parte Externa	6	IMEDIATO
	0	30 dias
	1	60 dias
	0	90 dias
	5	120 dias
Sala dos Professores	1	IMEDIATO
	1	30 dias
	2	60 dias
	0	90 dias
	9	120 dias
Secretaria	0	IMEDIATO

	1	30 dias
	1	60 dias
	0	90 dias
	3	120 dias
Cozinha	0	IMEDIATO
	1	30 dias
	0	60 dias
	0	90 dias
Merenda	1	120 dias
	3	IMEDIATO
	0	30 dias
	0	60 dias
	0	90 dias
	1	120 dias
Total de Apontamentos: 95		

Resumo dos apontamentos por local:



12. RECOMENDAÇÕES FINAIS

A escola apresenta um grande envolvimento da direção com os alunos o que fez o projeto fluir com naturalidade e acima do esperado. Alunos engajados e comprometidos em melhorar a qualidade da educação de sua escola, coordenados por uma equipe bastante envolvida. Os alunos fizeram um excelente trabalho de auditoria, sem grandes dificuldades e com riqueza de detalhes.

O envolvimento e comprometimento da escola com o projeto é de fundamental importância para atingir o objetivo principal do projeto que é tornar o aluno agente de mudança da sua escola, da sua comunidade, atuando de forma contínua e efetiva no acompanhamento das políticas públicas, nesse caso, a educação.

A escola desenvolve vários projetos junto aos alunos que os motivam a participar de ações como essa.

Recomenda-se a adoção de soluções para os problemas nos prazos indicados acima, com especial atenção aos problemas com prazo imediato.

Recomenda-se para essa escola projetos voltados para ampliação do conhecimento, como projetos de incentivo a separação do lixo reciclável do orgânico, projetos para ampliar a transparência, como a montagem do mural de transparência.

Os auditores cívicos capacitados na CEM 09 de Ceilândia, com a supervisão da Controladoria-Geral do Distrito Federal, parceiros, direção e professores da escola farão o acompanhamento das soluções no prazo de 120 dias, quando a Controladoria-Geral do DF retornará para verificar os resultados juntamente com os auditores.

Brasília, 08 de dezembro de 2016.

Representante da Direção da na CEM 09 de Ceilândia

Representante dos Alunos na CEM 09 de Ceilândia