

Controladoria
Geral



GOVERNO DE
BRASÍLIA

RELATÓRIO FINAL



CENTRO DE ENSINO MÉDIO ASA NORTE - CEAN

Brasília

Setembro/2016

1. OBJETIVOS DA AUDITORIA CÍVICA:

Desafiar a comunidade escolar ao exercício de uma cidadania ativa, na qual cada um participa contribuindo para que o ambiente escolar seja cada vez melhor. A ação avalia aspectos das Escolas do Ensino Fundamental e Médio das Zonas Urbana e Rural do Distrito Federal e aponta possibilidades de melhoria. Todas as observações e oportunidades de melhoria estão registradas em relatório.

2. INTRODUÇÃO

Com a Constituição Federal de 1988, a Constituição Cidadã, registro do maior período de vida democrática no Brasil desde 1946, e marco do exercício da democracia, a participação social passa a ser ampliada de apenas representativa para participativa no que tange a formulação das políticas públicas. Para a construção de um país justo e democrático, a participação ativa da sociedade é fundamental.

Após a promulgação da Constituição, foram instituídos diversos mecanismos e formas de participação social como conselhos, conferências, ouvidorias, processos de participação no ciclo de planejamento e orçamento público, audiências e consultas públicas, mesas de diálogo e negociação, ambientes virtuais de participação social, entre outros, permitindo um maior grau de aderência social ao ciclo de gestão de políticas públicas e aumento da transparência administrativa e da eficácia da gestão pública. Esses espaços de participação promoveram uma aproximação da sociedade ao chamado ciclo de gestão, responsável pela elaboração e execução das políticas públicas. A consequência desse processo foi um olhar mais crítico da sociedade sobre a eficácia da gestão pública, que resultou em um esforço do gestor por apresentar melhores resultados. Todas as oportunidades previstas pela legislação para a participação da sociedade só trarão resultados à medida que cada cidadão assuma sua responsabilidade e cumpra com seu papel.

O Controle Social vem para auxiliar na prevenção e combate à corrupção. Enquanto os jornais noticiam os grandes esquemas e desvios, as chamadas grandes corrupções, a maior parte das pessoas esquecem que existem pequenas ações tidas como cotidianas que também fazem parte do quadro de corrupção. O famoso “jeitinho brasileiro”, os pequenos favorecimentos devido ao parentesco ou afinidade, demonstram que até situações como furar fila, estacionar em vaga de pessoas com deficiência ou idosos, ter uma vantagem com

a ajuda de um conhecido, são tratadas como situações inertes à corrupção, o que não é verdade. Algumas dessas situações são consideradas culturais e enraizadas no dia-a-dia do brasileiro, mas devem ser observadas e combatidas. É no acompanhamento prévio e concomitante dos gastos públicos e da forma como os serviços públicos são prestados que a sociedade garantirá a boa aplicação dos seus recursos e usufruirá de bons serviços.

A Educação é o caminho para a formação de um cidadão ciente de seus direitos e deveres para com o Estado. Como saber a maneira de cobrar seus direitos sem conhecimento? Como participar ativamente do acompanhamento e formulação das políticas públicas? Embora a Constituição tenha aberto espaço para a participação social e criado ferramentas para exercer esse controle, para reclamar é necessário informação e conhecimento. A necessidade de formar um cidadão crítico começa a partir do momento em que a criança/adolescente é inserida na sociedade e se reconhece como pessoa, como cidadã de um grande país, como agente transformador.

A escola é um ambiente propício para a formação de um cidadão ciente dos seus deveres e direitos. Conhecê-los como dois lados de uma mesma moeda é fundamental para um exercício maduro de cidadania. Dessa forma o cidadão poderá contribuir de maneira responsável e comprometida na construção da sociedade justa e democrática que desejamos.

Dentro dessa perspectiva, a Controladoria Geral do Distrito Federal propôs o projeto “Controladoria nas Escolas”. Nesse projeto o aluno tem a oportunidade de desenvolver um olhar crítico em relação ao ambiente escolar, e é desafiado a contribuir para sua melhoria. Esse projeto vem ao encontro da Política Nacional de Participação Social (PNPS), pois tem como missão orientar e controlar a correta aplicação dos recursos públicos, por meio de uma gestão transparente e com a participação efetiva da sociedade, como forma de prevenir e combater à corrupção.

Com o projeto “Controladoria na Escola”, objetiva-se atuar junto as escolas do ensino fundamental e médio da rede pública do Distrito Federal para que os alunos sejam capazes de compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, acompanhando e fiscalizando o uso do dinheiro público agindo como agente transformador, posicionando-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais em consonância com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN).

Diante do exposto, a Controladoria apresenta um projeto para atuar nessa área em conjunto com a Secretaria de Educação para ampliar a formação de cidadãos para o Controle Social.

3. PROJETO CONTROLADORIA NA ESCOLA

A ação foi executada nos dias 31 de agosto, 20 e 27 de setembro de 2016, no **CENTRO EDUCACIONAL ASA NORTE**, onde 80 alunos atuaram como auditores cívicos em sua própria escola.

O evento teve início às 14 horas do primeiro dia, na Escola Parque da 308 Sul. Nesse primeiro momento, houve a apresentação da peça “O Auto da Barca da Cidadania”, onde foram abordados temas relacionados a ética, cidadania e controle social de forma lúdica. Após a apresentação, houve uma roda de conversa que contou com a presença da servidora da Escola de Administração Fazendária Fabiana Feijó de Oliveira Baptistucci, da Diretora de Gestão de Transparência da Controladoria-Geral do DF Andrea D´Oliveira Bomfim de Souza, do Assessor Especial e fundador da Ong Atados Luiz Fernando Santos Roriz e do idealizador da Lei da Ficha Limpa Márlon Reis, que esclareceram dúvidas que ficaram pendentes e expuseram um pouco sobre suas atividades de acordo com seu trabalho. Após a roda de conversa, os alunos foram divididos por turma para a distribuição dos envelopes contendo as fichas de auditoria e divisão das tarefas a serem executadas na sua própria escola.

No segundo dia, o evento teve início às 14 horas, no CEAN, contando com a presença de Neuma Gomes, voluntária cadastrada no Portal do Voluntariado para participar do Projeto Controladoria na Escola. Os professores João Halisson Sousa Gomes e Nilze Marie Sant’ana Silva nos acompanharam durante a capacitação dos alunos e realização da auditoria cívica na própria escola. Para orientar a auditoria cívica foram apresentadas fichas de auditoria. Nessas fichas estão listados todos os detalhes que devem ser observados e são nelas que são realizados os registros pelos auditores cívicos. As turmas saíram por horário realizando a auditoria, acompanhados de servidores da CGDF e da voluntária.

No terceiro dia, quando o evento deveria acontecer com a presença do diretor Hamilton Paz das Neves, que estava em reunião externa, e a vice-diretora Graça, estava em atividade com todos os alunos da escola na quadra de esportes. O evento não ocorreu devido ao fato de não ter a quem entregar o relatório. A professora Nilze recebeu o relatório

parcial em um pen-drive a pedido do diretor Hamilton para posterior apresentação aos alunos. Não houve a elaboração de propostas, pois os alunos estavam nas apresentações da quadra. O projeto ficou parcialmente prejudicado devido a atividade simultânea realizada pela escola.

4. ACHADOS DA AUDITORIA

Como resultado do trabalho dos alunos, realizado com apoio de professores, foram levantadas oportunidades de atuação dos gestores para a melhoria do ambiente escolar. Essas oportunidades são denominadas aqui de “achados da auditoria”. Os achados da auditoria apresentados nesse relatório foram classificados em quatro níveis, de acordo com a complexidade de resolução. Para cada um está relacionado um prazo para que seja solucionado, sendo:

- **PROVIDÊNCIAS IMEDIATAS: coleta e separação de lixo, controle de vetores, adequação de ambientes (o prazo para verificação de resolução dessas medidas é de 10 dias úteis);**
- **CURTO PRAZO: em até 30 dias: pequenas manutenções, problemas que possam ser resolvidos com dispensa de licitação, adequação de ambientes, problemas de gestão, organização e apontamentos que podem ser solucionados com a ajuda de parceiros externos, como igrejas, associações, universidade entre outros;**
- **MÉDIO PRAZO: entre 60 e 90 dias: Manutenções e consertos de ambientes.**
- **LONGO PRAZO: em até 120 dias: (para casos que exigem trâmite mais complexo segundo a lei vigente) construção de novos ambientes e aquisições.**

Na metodologia aplicada, os auditores são estimulados a registrarem suas observações sobre outros problemas encontrados, não contemplados no *checklist*. Essas observações são muito importantes, são itens específicos da escola que muitas vezes impedem que o serviço prestado tenha melhor qualidade. Na ação da escola, os auditores fizeram muitas observações. Devido à dificuldade de determinar prazos específicos para a resolução de cada uma delas, propõe-se que as soluções não ultrapassem o **prazo máximo de 120 dias** (prazo concedido para os casos em que há necessidade de procedimento

licitatório). As observações tiveram por origem a realidade encontrada nas escolas e o relato dos alunos e funcionários, e foram registradas nesse relatório como observações ao final da apresentação de cada escola.

Abaixo segue a lista dos achados da escola visitada, acompanhados dos respectivos prazos para a solução. Para cada Escola são apresentadas fotos, tiradas pelos próprios auditores cívicos, que mostram a situação encontrada por eles.

CENTRO DE ENSINO MÉDIO DA ASA NORTE



O Centro de Ensino Médio da Asa Norte, CEAN, funciona nesse prédio desde 1981 em sede própria. A escola atende aproximadamente 830 alunos do Ensino Médio nos períodos matutino e vespertino. Não existe lista de espera para vagas na escola.

Após entrevista realizada com a direção da escola, os estudantes constataram que o CEAN possui alvará de funcionamento e Conselho de Educação, mas não há Conselho de Alimentação Escolar. Além disso, a quantidade de salas atende a necessidade da escola e possui acesso à internet.

A escola é feita de alvenaria, não possui auditório e precisa ser reformada, tendo em vista que funciona há 35 anos e não houve nenhuma reforma nos últimos 5 anos. Há a necessidade de ampliação para construir novas salas e um auditório. Também possui rampa de acesso para pessoas com deficiência (PcD), mas não oferece acessibilidade para deficientes visuais.

O diretor informou que a escola tem contratos de capinagem, jardinagem e que recebe visitas da vigilância sanitária. Há extintores de incêndio espalhados pela escola, entretanto, não na quantidade recomendada.

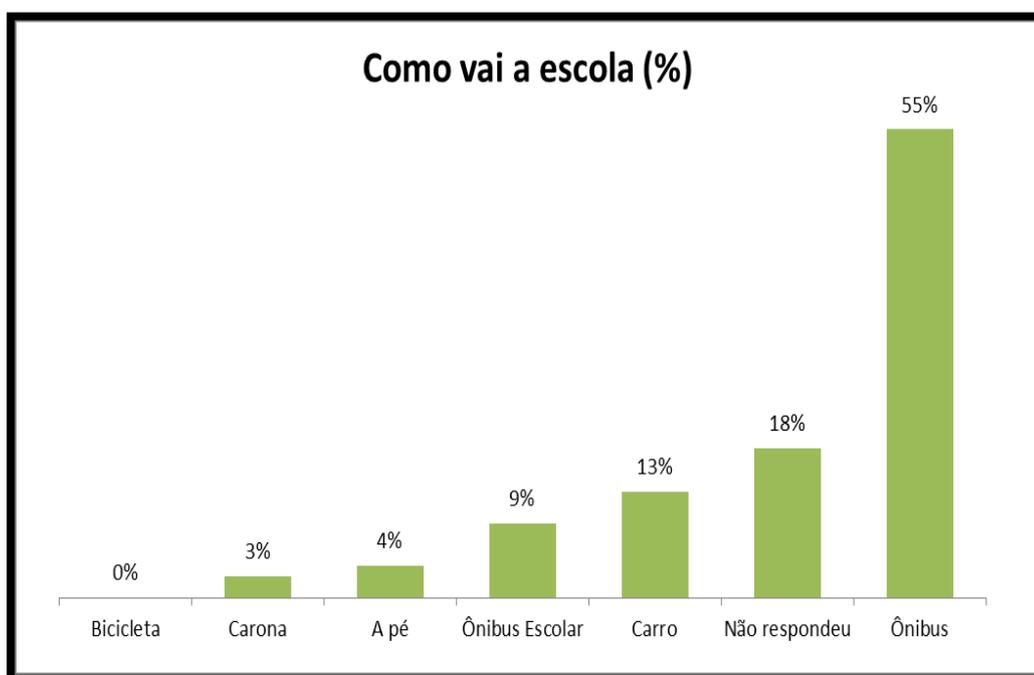
Não há separação de lixo reciclável do orgânico.

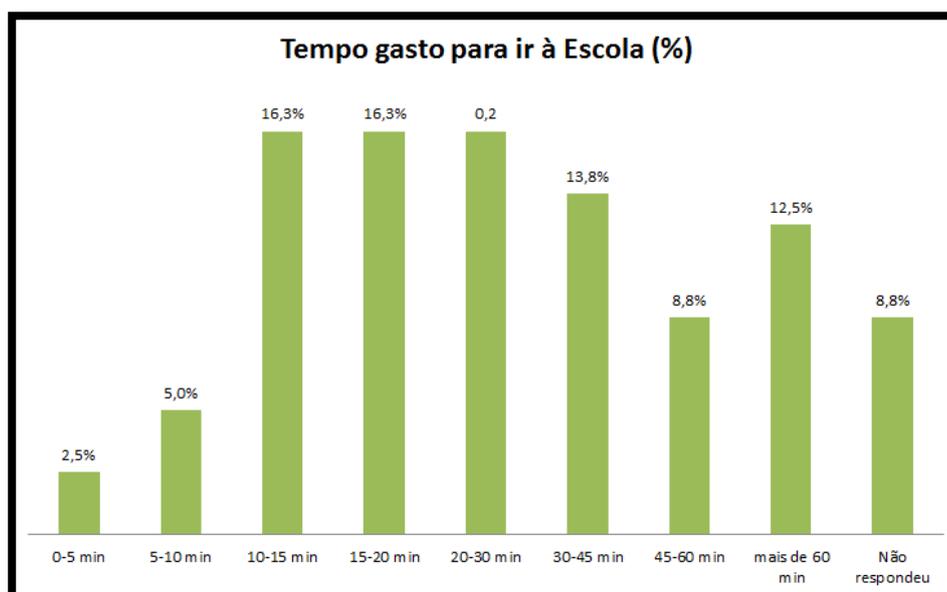
A escola atende alunos com deficiência (PcD), com transtornos globais de desenvolvimento (TGD) e outros com altas habilidades e superdotação. Além disso, há sala de artes, laboratório de informática e biblioteca.

Com relação ao quadro de profissionais, o diretor relatou que está completo e adequado ao número de alunos matriculados, mas que não há profissionais, como psicólogos, para atendimento especializado.

5. Pesquisa de opinião alunos

Os alunos responderam a uma pesquisa onde 80 alunos responderam um questionário de opinião sobre a escola. Os alunos responderam sobre quais são os meios de locomoção utilizados para irem à escola e sobre o tempo gasto no percurso. A maioria, 55%, dos alunos vai de ônibus e 32,6% demoram de 10 a 20 minutos para chegar à escola, como demonstrado nos gráficos abaixo.





Na mesma pesquisa os alunos avaliaram a estrutura da escola em ótimo, bom, regular, ruim e péssimo. E deram uma nota para a escola numa escala de notas que ia de 0, para muito ruim, a 10, que significa ótimo. A escola foi avaliada como boa e a sua nota média é de 7,6. Os itens foram avaliados pelos entrevistados da seguinte forma:

Item	Porcentagem dos Entrevistados	Avaliação
Quadra de esportes	43%	Ótimo
Direção	40%	Ótimo
Biblioteca	50%	Bom
Sala de Informática	44%	Bom
Pátio	46%	Bom
Sala de artes	41%	Bom
Laboratório	40%	Bom
Sala de aula	64%	Bom
Entrada da escola	50%	Bom
Parte externa	39%	Bom
Local da merenda	43%	Bom
Professores	38%	Bom
Coordenação	53%	Bom
Material didático	46%	Bom
Uniforme	44%	Bom
Segurança	46%	Bom
Merenda	36%	Regular

Banheiro	30%	Regular
Alunos	36%	Regular
Auditório		Não tem

6. Pesquisa de opinião dos professores

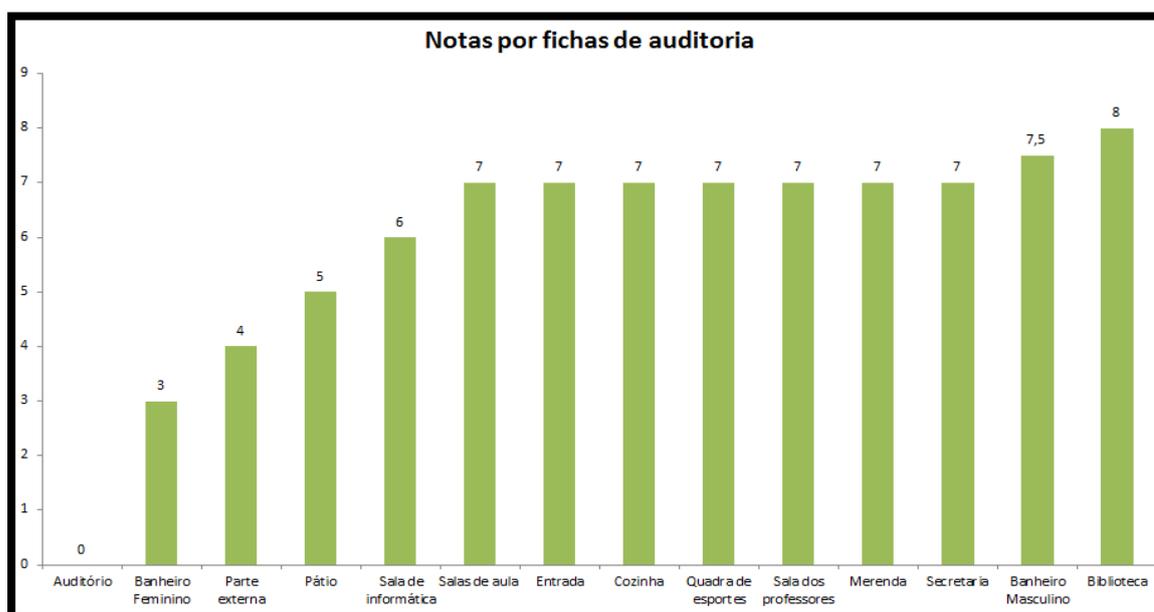
Os professores também participaram de uma pesquisa de opinião onde 17 membros do corpo docente responderam um questionário sobre a escola. No geral, a escola foi avaliada com nota média de 7,0. E classificaram a estrutura da escola em ótimo, bom, regular, ruim e péssimo, conforme a tabela abaixo:

Itens	Porcentagem dos Entrevistados	Avaliação
Biblioteca	44%	Bom
Sala de informática	53%	Bom
Merenda	53%	Bom
Pátio	41%	Bom
Quadra de esportes	53%	Bom
Sala de artes	35%	Bom
Laboratório	35%	Bom
Sala de aula	41%	Bom
Entrada	41%	Bom
Parte externa	47%	Bom
Local onde é servida a merenda	53%	Bom
Professores	41%	Bom
Direção	35%	Bom
Coordenação	35%	Bom
Segurança	29%	Bom
Apoio pedagógico	29%	Bom
Remuneração salarial recebida	24%	Regular
Alunos	41%	Regular
Condições oferecidas para a realização do trabalho	29%	Regular
Material didático	29%	Regular
Capacitação contínua	29%	Ruim
Banheiro	29%	Péssimo
Auditório		Não tem

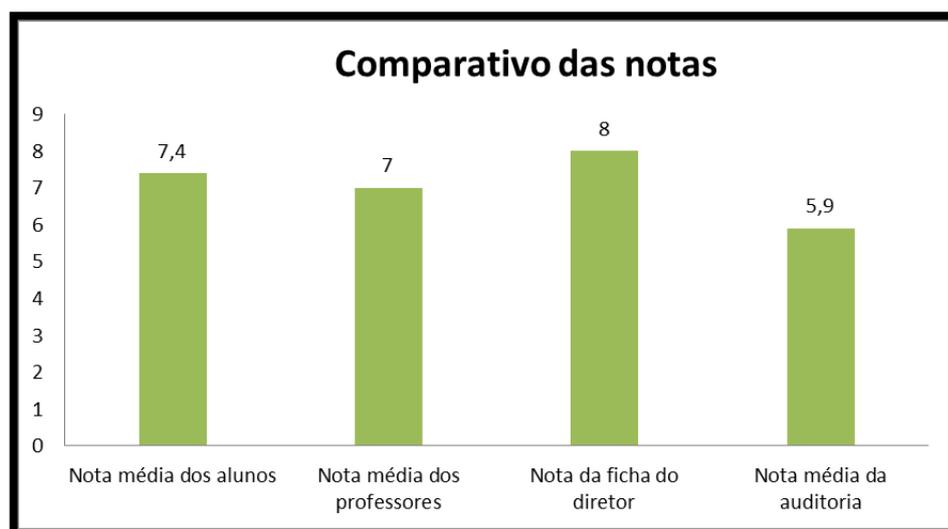
Alguns professores fizeram comentários individuais em relação aos itens avaliados na pesquisa de opinião, entre eles, a ventilação nas salas poderia ser melhor e que os alunos estão desinteressados no conteúdo. Os professores também comentaram que não existe material de apoio suficiente para as aulas e que poderia ter mais incentivo à capacitação contínua.

7. ESTRUTURA FÍSICA

Os alunos foram divididos em grupos que ao auditarem cada parte da escola deram uma nota de 0 a 10 em cada um das fichas e o CEAN obteve média de **5,9**; essas notas podem ser observadas no gráfico abaixo:



Os alunos e professores deram notas para a escola e as suas médias foram comparadas com a nota do diretor e com a média de todas das fichas da auditoria de cada parte da estrutura física da escola, conforme o gráfico abaixo:



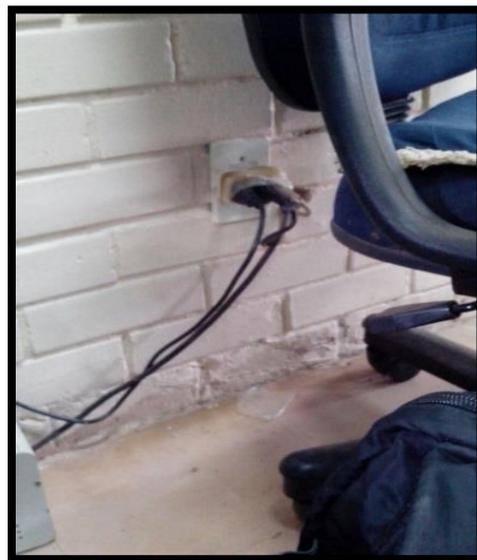
Cada estrutura da escola será comentada abaixo de acordo com as fichas, com fotos e com os apontamentos indicados pelos alunos:

7.1. Salas de Aula



Foram avaliadas treze salas de aula onde os alunos classificaram sala a sala, que recebeu nota média 7,0 e no quadro abaixo foram listados os achados da auditoria e os prazos para que sejam resolvidos:

SALA DE AULA		
Item	Observações	Prazos
Limpeza	Regular	IMEDIATO
Portas	Manutenção e fechaduras quebradas	30 dias
Lâmpadas	Queimadas	30 dias
Lixeiras	Ausentes e quebradas	30 dias
Janelas	Sujas, quebradas e manutenção	60 dias
Armários	Poucos e Manutenção	120 dias
Mesas	Quebradas e pixadas	120 dias
Paredes	Buracos, sujas e pichadas	120 dias
Carteiras	Quebradas e pixadas	120 dias
Ventilador	Uma sala sem ventilador	120 dias
Quadro / Lousa	Pichados	120 dias
Extintor de incêndio	Ausentes	120 dias
Tomadas	Poucas e não funcionam	120 dias
Ventilação	Regular	120 dias





7.2. Biblioteca:

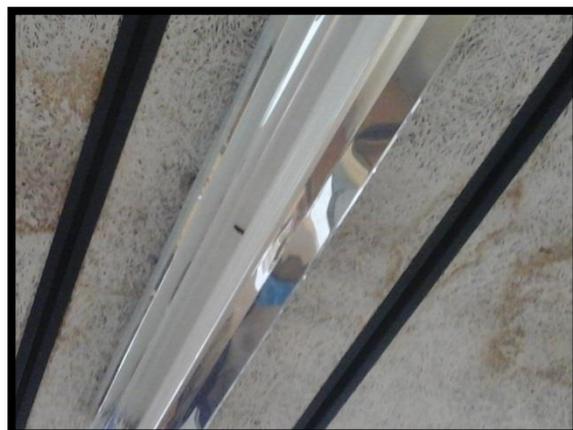


A turma que auditou a biblioteca avaliou e apontou os seguintes achados:

BIBLIOTECA		
Item	Observações	Prazos
Lâmpadas	Queimadas	30 dias
Ventilador	Quebrados	60 dias
Cadeiras	Algumas quebradas	120 dias
Extintor de incêndio	Não tem	120 dias
Teto	Má conservação, pintura	120 dias

Os alunos constataram que, na biblioteca, não há um sistema informatizado para cadastrar os livros e acompanhar os empréstimos dos mesmos. Os alunos consideraram o espaço de leitura como regular.

Não há extintores de incêndio na biblioteca e dois ventiladores estão quebrados, o que dificulta a biblioteca de ser um ambiente arejado. Mesmo com esses problemas, a biblioteca recebeu nota 8,0 dos alunos.





7.3. Auditório:

Foi constatado que a escola não possui auditório, utilizando a sala de multi recursos para as apresentações e palestras, comportando entre 50 a 70 alunos



7.4. Sala de Informática:

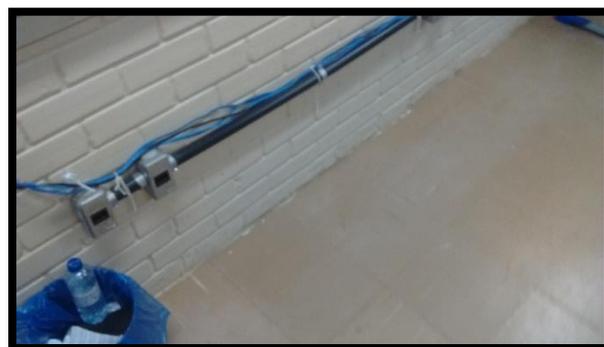
Na sala de informática os alunos avaliaram e fizeram os seguintes apontamentos:

SALA DE INFORMÁTICA		
Item	Observações	Prazos
Organização	Regular	IMEDIATO
Inclusão	Regular	IMEDIATO
Limpeza	Muito sujo	IMEDIATO
Acesso à internet	Ruim	IMEDIATO
Lâmpadas	Algumas queimadas	30 dias
CPU (Processador)	Manutenção	60 dias
Extintor de incêndio	Ausente	120 dias
Prateleiras	Ausente	120 dias
Ventilador	Não tem	120 dias
Acessibilidade	Regular	120 dias

Foi constatado que a sala de informática não atende a quantidade de alunos da escola. Os computadores não recebem manutenção e, por isso, alguns CPUs estão quebrados.

Além disso, o acesso à internet é ruim, o que prejudica os alunos e alguns alunos relataram que nunca tiveram aula na sala de informática.

Obs.: Cabe a escola fazer o encaminhamento para a autoridade competente a respeito dos problemas relacionados a internet, uma vez que há contrato de prestação deste serviço.





7.5. Pátio

Os alunos que realizaram a auditoria no pátio fizeram os seguintes apontamentos:

PÁTIO		
Item	Observações	Prazos
Limpeza	Regular	IMEDIATO
Lâmpadas	Algumas queimadas	30 dias
Bebedouros	2 quebrados	60 dias
Bancos	Manutenção	90 dias
Mesas	Não tem	120 dias
Acessibilidade	Regular	120 dias

Os bancos que ficam no pátio precisam de manutenção e o ambiente, principalmente ao redor da lixeira, precisa de limpeza. Foi observado que nem todas as lâmpadas funcionam e há poucos bebedouros, o que além de serem insuficientes para a quantidade de alunos, tem dois deles em funcionamento.





7.6. Quadra de Esportes

Os alunos identificaram que há poucas bolas de basquete e de vôlei, o que prejudica suas atividades. Também ressaltaram que a quadra de vôlei está precisando urgentemente de manutenção e que as lâmpadas precisam ser trocadas.

QUADRA DE ESPORTES		
Item	Observações	Prazos
Lâmpadas	Queimadas	30 dias
Ralos	Grades quebradas	30 dias
Hastes de vôlei	Manutenção	60 dias
Piso	Manutenção	60 dias
Pintura da quadra / marcações do chão	Apagadas	120 dias
Bolas	Poucas	120 dias
Arquibancada	Não tem	120 dias
Redes de basquete	Não tem	120 dias



7.7. Banheiros

Os estudantes que auditaram os banheiros fizeram os seguintes apontamentos:

BANHEIRO FEMININO		
Item	Observações	Prazos
Limpeza	Vasos sujos	IMEDIATO
Organização	Regular	IMEDIATO
Piso	Sujo	IMEDIATO
Sabonete	Ausente	IMEDIATO
Papel Higiênico	Não tem	IMEDIATO
Paredes	Sujas	IMEDIATO
Ralos	Manutenção	30 dias
Portas	Quebradas	30 dias
Pias	Manutenção	30 dias
Torneiras	Manutenção	30 dias
Vasos sanitários	Manutenção	30 dias
Tampas de vaso sanitário	Ausente	90 dias
Espelho	Quebrado	120 dias
Quantidade de banheiros	Insuficientes	120 dias
Ventilação	Péssima	120 dias

Os alunos relataram que a organização e a limpeza são regulares, a ventilação no banheiro é insuficiente e falta organização no ambiente. Além disso, foi apontado que a quantidade de banheiros é insuficiente para a quantidade de alunos.

BANHEIRO MASCULINO		
Item	Observações	Prazos
Sabonete	Ausente	IMEDIATO
Papel higiênico	Ausente	IMEDIATO
Mictórios	Manutenção	30 dias
Saboneteira	Manutenção	30 dias
Descarga	Manutenção	30 dias
Janelas	Manutenção	60 dias
Tampas de vaso sanitário	Ausente	90 dias
Espelho	Ausente	120 dias
Portas	Quebradas e Ausentes	120 dias
Ventilação	Ruim	120 dias

O banheiro masculino apresenta problemas semelhantes ao feminino e a principal reclamação também está relacionada à ventilação e a falta de produtos de higiene. Foi relatado pelos alunos que os vestiários são muito bons mas ficam sempre trancados.





7.8. Entrada e Parte Externa

Os alunos que auditaram a entrada e a parte externa da escola fizeram os seguintes apontamentos:

ENTRADA		
Item	Observações	Prazos
Iluminação	Limpeza das lâmpadas	IMEDIATO
Limpeza	Regular	IMEDIATO
Lixeiras	Quebradas	30 dias
Piso	Manutenção	60 dias
Muro	Quebrado, pichado	120 dias
Rampa de acesso	Mal estruturada	120 dias

Acessibilidade	Ausente para deficientes visuais	120 dias
----------------	----------------------------------	----------

Os estudantes identificaram que uma parte do alambrado da escola está quebrada, além disso, foi apontado que a rampa de acesso para Pessoas com Deficiência (PcD) tem uma estrutura ruim.

PARTE EXTERNA		
Item	Observações	Prazos
Bueiros	Quebrados e entupidos	IMEDIATO
Limpeza	Lixeira sem tampa	IMEDIATO
Escoamento do esgoto	Boca de lobo quebrada	IMEDIATO
Controle de mato	Vegetação invasiva	IMEDIATO
Coleta de entulho e lixo	Acúmulo de lixo perto da escola	IMEDIATO
Sinalização de trânsito	Manutenção e falta pintura	IMEDIATO
Arborização	Poucas árvores	90 dias
Muro externo da escola	Buracos e alambrado enferrujado	120 dias
Acessibilidade	Calçadas quebradas e portão inacessível para cadeirantes	120 dias





Os alunos apontaram vários problemas na área externa da escola. A faixa de pedestre está apagada, o portão não é acessível para portadores de deficiência e alguns trechos da calçada estão quebrados. Além disso, a lixeira precisa de manutenção e está sem tampa, o que causa mau cheiro nas redondezas.

Obs.: Cabe a escola fazer o encaminhamento para a autoridade competente a respeito do bueiro quebrado e entupido, do escoamento do esgoto, da boca de lobo quebrada, do controle de mato e vegetação evasiva, sobre a coleta de entulho e lixo, sobre a manutenção e falta de sinalização de trânsito.

7.9. Sala dos Professores

Na sala dos professores foi apontado que ratos fizeram buracos no teto. Também foram feitos os apontamentos seguintes:

SALA DOS PROFESSORES		
Item	Observações	Prazos
Lâmpadas	Sujas ou queimadas	30 dias
Porta	Falta de pintura	120 dias
Teto	Esburacado	120 dias
Extintor de incêndio	Ausente	120 dias
Sofá	Velho e rasgado	120 dias



7.10. Secretaria

A secretaria foi avaliada pelos alunos com nota 7,0 e recebeu apenas dois apontamentos:

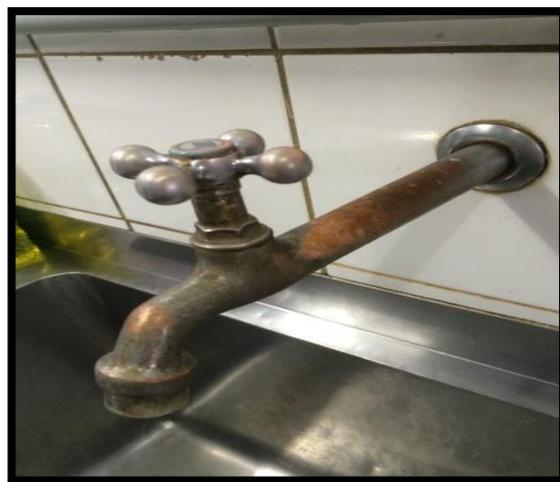
SECRETARIA		
Item	Observações	Prazos
Teto	Quebrado com fios soltos	120 dias
Acessibilidade	Falta de acessibilidade	120 dias



7.11. Cozinha

A ventilação da cozinha foi considerada ruim. E a limpeza e a organização foram destacadas como ótimas. Esta recebeu nota 7,0 e foram relatados os seguintes apontamentos:

COZINHA		
Item	Observações	Prazos
Janelas	Falta tela de proteção para insetos e roedores	30 dias
Forno	Quebrado	30 dias
Portas	Falta tela de proteção para insetos e roedores	30 dias
Protetor de lâmpada	Alguns ausentes	30 dias
Armários	Alguns quebrados	60 dias
Fiação elétrica	Exposta	60 dias
Extintor de incêndio	Ausente	120 dias
Fogão	Antigo e desgastado	120 dias
Geladeira	Antiga e desgastada	120 dias
Teto	Falta pintura	120 dias
Ventilação	Ruim	120 dias



8. MERENDA:

Na merenda os alunos elogiaram a limpeza e organização do ambiente onde a merenda é armazenada, mas a ventilação é muito precária. Além disso, algumas vezes a quantidade de merenda é insuficiente e eles sugeriram que o cardápio fosse mais variado.

As merendeiras apontaram que necessitam urgente de liquidificador, balança, telas na janela e luvas. Além disso, é preciso melhorar a ventilação no local e melhorar a variedade dos alimentos com carne, verduras, frutas, legumes e sucos. Segundo os itens do check-lis na merenda forma feitos os seguintes apontamentos:

MERENDA		
Item	Observações	Prazos
Luvas	Merendeiras não tem luvas	IMEDIATO
Qualidade dos alimentos	Regular	IMEDIATO
Local onde é servida a merenda	Sujo	IMEDIATO
Modo de servir a merenda	Regular	IMEDIATO
Quantidade de merenda	Não é suficiente	IMEDIATO
Quantidade de alimentos recebida	Não é suficiente	IMEDIATO
Quantidade de merendeiras	Insuficiente para a escola	IMEDIATO
Ventilação do local de armazenamento	Péssimo	120 dias

Obs.: Cabe a escola fazer o encaminhamento para a autoridade competente a respeito da necessidade de contratação de mais merendeiras para atender a demanda da escola, assim como relatar a falta de alimentos que é fornecida aos alunos.

9. PROPOSTAS:

Devido a não realização completa do projeto, pelo fato da direção ter marcado outra atividade simultânea à entrega do relatório parcial não foi possível realizar a etapa de provocação aos alunos para elaboração de propostas de melhoria para a escola, tão pouco o relatório foi entregue, pois não havia ninguém da direção na escola para recebê-lo.

Quantidade de propostas	Propostas	Número de votos
	Etapa NÃO realizada	

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A escola possui um corpo técnico bastante envolvido com as atividades da escola, principalmente com as oficinas pedagógicas que ocorrem às terças-feiras. Por esse motivo, a professora Graça pediu que o segundo e terceiro momento do projeto fossem realizados nesse dia.

Os dados do relatório podem estar comprometidos uma vez que os alunos não se apresentaram motivados para a realização da atividade, por estar ocorrendo simultaneamente com a oficina pedagógica.

Além do segundo momento, o terceiro momento ficou muito comprometido, pois no mesmo dia ocorreu uma atividade no auditório com todos os alunos sob a coordenação da vice-diretora Graça, e o diretor Hamilton não se encontrava na escola nesse momento, o que impossibilitou a elaboração das propostas e a entrega do relatório. O relatório foi entregue em pen-drive para a professora Nilze.

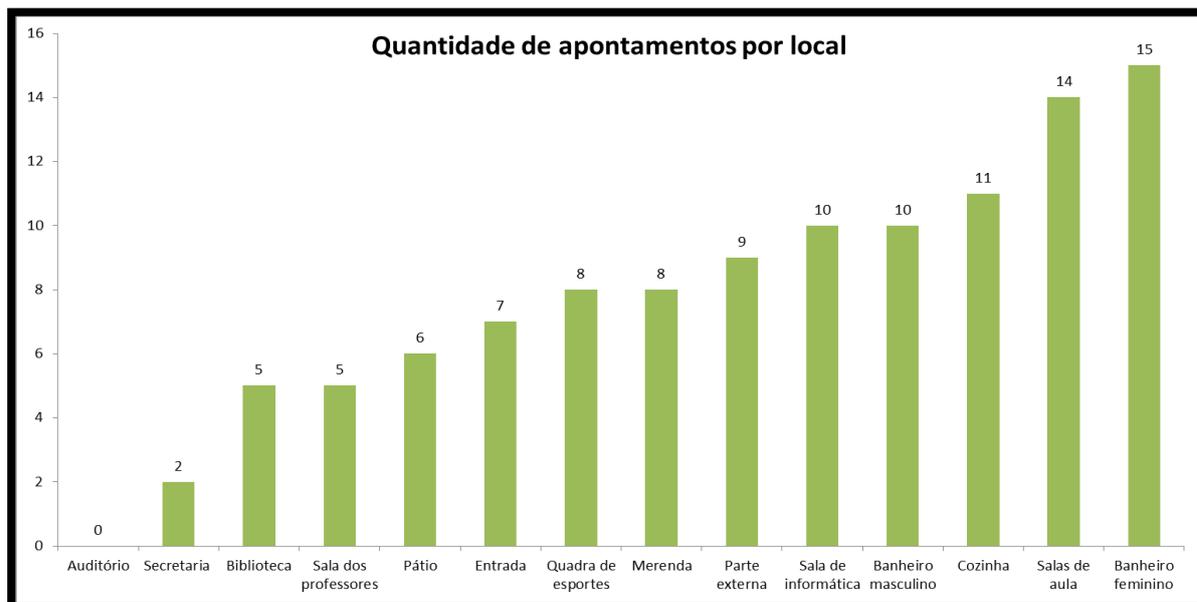
Embora a escola apresente boa estrutura, os alunos precisam cuidar melhor dos espaços.

Segue abaixo tabela com o resumo dos apontamentos por quantidade, local e prazo:

Ficha Avaliada	Quantidade de itens	Prazos
Salas de Aula	1	IMEDIATO
	3	30 dias
	1	60 dias
	0	90 dias
	9	120 dias
Biblioteca	0	IMEDIATO
	1	30 dias
	1	60 dias
	0	90 dias
	3	120 dias
Auditório	0	IMEDIATO
	0	30 dias
	0	60 dias
	0	90 dias
	0	120 dias
Sala de Informática	4	IMEDIATO
	1	30 dias
	1	60 dias
	0	90 dias
	4	120 dias
Pátio	1	IMEDIATO
	1	30 dias
	1	60 dias
	1	90 dias
	2	120 dias
Quadra de Esportes	0	IMEDIATO
	2	30 dias
	2	60 dias
	0	90 dias

	4	120 dias
Banheiro Feminino	6	IMEDIATO
	5	30 dias
	0	60 dias
	1	90 dias
	3	120 dias
Banheiro Masculino	2	IMEDIATO
	3	30 dias
	1	60 dias
	1	90 dias
	3	120 dias
Entrada	2	IMEDIATO
	1	30 dias
	1	60 dias
	0	90 dias
	3	120 dias
Parte Externa	6	IMEDIATO
	0	30 dias
	0	60 dias
	1	90 dias
	2	120 dias
Sala dos Professores	0	IMEDIATO
	1	30 dias
	0	60 dias
	0	90 dias
	4	120 dias
Secretaria	0	IMEDIATO
	0	30 dias
	0	60 dias
	0	90 dias
	2	120 dias
Cozinha	0	IMEDIATO
	4	30 dias
	2	60 dias
	0	90 dias
	5	120 dias
Merenda	7	IMEDIATO
	0	30 dias
	0	60 dias
	0	90 dias
	1	120 dias
Total de Apontamentos: 110		

Resumo do total de apontamentos por cada ficha de auditoria realizada na escola:



11. RECOMENDAÇÃO FINAL

Recomenda-se que a direção converse com a equipe de professores e que explique a importância da participação nesse tipo de projeto. É fundamental o envolvimento da equipe da escola no projeto, para que todos possam participar.

O resultado do projeto está diretamente relacionado ao envolvimento e participação dos alunos e da equipe, recomenda-se atentar a agenda para que não ocorram atividades simultâneas ao projeto para que nenhum seja prejudicado.

A escola pode trabalhar questões ambientais com maior efetividade, uma vez que o espaço é muito bem cuidado pelos alunos mas que não há separação de lixo reciclável do orgânico.

Recomenda-se um trabalho mais próximo junto a equipe de profissionais para que atividades extras possam ser desenvolvidas com maior facilidade.

Outra medida importante a ser adotada é a orientação para preservação do patrimônio público. Ações voltadas para atividades extras que motivem os alunos a participar mais desse tipo de projeto.

Para o retorno, recomenda-se que os professores trabalhem com os alunos a importância do preenchimento correto das fichas para que os próximos relatórios sejam mais fidedignos com a realidade encontrada.

Recomenda-se a adoção de soluções para os problemas nos prazos indicados acima, com especial atenção aos problemas com prazo imediato.

Os auditores cívicos capacitados no CENTRO EDUCACIONAL ASA NORTE, com a supervisão da Controladoria-Geral do Distrito Federal, parceiros, direção e professores da escola farão o acompanhamento das soluções no prazo de 120 dias, quando a Controladoria-Geral do DF retornará para verificar os resultados juntamente com os auditores.

Brasília, 08 de dezembro de 2016.

Representante da Direção do CENTRO de ENSINO MÉDIO da ASA NORTE

Representante dos Alunos do CENTRO de Ensino Médio da ASA NORTE