

Controladoria
Geral



GOVERNO DE
BRASÍLIA

RELATÓRIO FINAL



***CENTRO EDUCACIONAL SÃO FRANCISCO
SÃO SEBASTIÃO***

Brasília/DF

Setembro/2016

1. OBJETIVOS DA AUDITORIA CÍVICA:

Desafiar a comunidade escolar ao exercício de uma cidadania ativa, na qual cada um participa contribuindo para que o ambiente escolar seja cada vez melhor. A ação avalia aspectos das Escolas do Ensino Fundamental e Médio das Zonas Urbana e Rural do Distrito Federal e aponta possibilidades de melhoria. Todas as observações e oportunidades de melhoria estão registradas em relatório.

2. INTRODUÇÃO

Com a Constituição Federal de 1988, a Constituição Cidadã, registro do maior período de vida democrática no Brasil desde 1946, e marco do exercício da democracia, a participação social passa a ser ampliada de apenas representativa para participativa no que tange a formulação das políticas públicas. Para a construção de um país justo e democrático, a participação ativa da sociedade é fundamental.

Após a promulgação da Constituição, foram instituídos diversos mecanismos e formas de participação social como conselhos, conferências, ouvidorias, processos de participação no ciclo de planejamento e orçamento público, audiências e consultas públicas, mesas de diálogo e negociação, ambientes virtuais de participação social, entre outros, permitindo um maior grau de aderência social ao ciclo de gestão de políticas públicas e aumento da transparência administrativa e da eficácia da gestão pública. Esses espaços de participação promoveram uma aproximação da sociedade ao chamado ciclo de gestão, responsável pela elaboração e execução das políticas públicas. A consequência desse processo foi um olhar mais crítico da sociedade sobre a eficácia da gestão pública, que resultou em um esforço do gestor por apresentar melhores resultados. Todas as oportunidades previstas pela legislação para a participação da sociedade só trarão resultados à medida que cada cidadão assuma sua responsabilidade e cumpra com seu papel.

O Controle Social vem para auxiliar na prevenção e combate à corrupção. Enquanto os jornais noticiam os grandes esquemas e desvios, as chamadas grandes corrupções, a maior parte das pessoas esquecem que existem pequenas ações tidas como cotidianas que também fazem parte do quadro de corrupção. O famoso “jeitinho brasileiro”, os pequenos favorecimentos devido ao parentesco ou afinidade, demonstram que até situações como furar fila, estacionar em vaga de pessoas com deficiência ou idosos, ter uma vantagem com

a ajuda de um conhecido, são tratadas como situações inertes à corrupção, o que não é verdade. Algumas dessas situações são consideradas culturais e enraizadas no dia-a-dia do brasileiro, mas devem ser observadas e combatidas. É no acompanhamento prévio e concomitante dos gastos públicos e da forma como os serviços públicos são prestados que a sociedade garantirá a boa aplicação dos seus recursos e usufruirá de bons serviços.

A Educação é o caminho para a formação de um cidadão ciente de seus direitos e deveres para com o Estado. Como saber a maneira de cobrar seus direitos sem conhecimento? Como participar ativamente do acompanhamento e formulação das políticas públicas? Embora a Constituição tenha aberto espaço para a participação social e criado ferramentas para exercer esse controle, para reclamar é necessário informação e conhecimento. A necessidade de formar um cidadão crítico começa a partir do momento em que a criança/adolescente é inserida na sociedade e se reconhece como pessoa, como cidadã de um grande país, como agente transformador.

A escola é um ambiente propício para a formação de um cidadão ciente dos seus deveres e direitos. Conhecer os dois lados de uma mesma moeda é fundamental para um exercício maduro de cidadania. Dessa forma o cidadão poderá contribuir de maneira responsável e comprometida na construção da sociedade justa e democrática que desejamos.

Dentro dessa perspectiva, a Controladoria Geral do Distrito Federal propôs o projeto “Controladoria nas Escolas”. Nesse projeto o aluno tem a oportunidade de desenvolver um olhar crítico em relação ao ambiente escolar, e é desafiado a contribuir para sua melhoria. Esse projeto vem ao encontro da Política Nacional de Participação Social (PNPS), pois tem como missão orientar e controlar a correta aplicação dos recursos públicos, por meio de uma gestão transparente e com a participação efetiva da sociedade, como forma de prevenir e combater à corrupção.

Com o projeto “Controladoria na Escola”, objetiva-se atuar junto a 10 escolas do ensino fundamental e médio da rede pública do Distrito Federal para que os alunos sejam capazes de compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, acompanhando e fiscalizando o uso do dinheiro público agindo como agente transformador, posicionando-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais em consonância com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN).

Diante do exposto, a Controladoria apresenta um projeto para atuar nessa área em conjunto com a Secretaria de Educação para ampliar a formação de cidadãos para o Controle Social.

3. PROJETO CONTROLADORIA NA ESCOLA

A ação foi executada nos dias 29 de agosto, 14 e 21 de setembro de 2016, no **CENTRO EDUCACIONAL SÃO FRANCISCO DE SÃO SEBASTIÃO**, onde 123 alunos atuaram como auditores cívicos em sua própria escola.

O evento teve início às 14h do primeiro dia, na Escola Parque da 308 Sul. Nesse primeiro momento, houve a apresentação da peça “O Auto da Barca da Cidadania”, onde foram abordados temas relacionados a ética, cidadania e controle social de forma lúdica. Após a apresentação, houve uma roda de conversa que contou com a presença do representante do Grupo de Educação Fiscal do Distrito Federal (GEF-DF) e servidor da Secretaria da Fazenda Joselito Silva Pacheco, da voluntária da ONG Litros de Luz Milena Melo que esclareceram dúvidas que ficaram pendentes e expuseram um pouco sobre suas atividades de acordo com seu trabalho. Após a roda de conversa, os alunos foram divididos por turma para a distribuição dos envelopes contendo as fichas de auditoria e divisão das tarefas a serem executadas na sua própria escola.

No segundo dia, o evento teve início às 14 horas, no CED SÃO FRANCISCO. O professor Frederico nos acompanhou durante a capacitação dos alunos e realização da auditoria cívica na própria escola. Para orientar a auditoria cívica foram apresentadas fichas temáticas (checklist). Nessas fichas estão listados todos os detalhes que devem ser observados e são nelas que são realizados os registros pelos auditores cívicos. As turmas deveriam realizar a auditoria por horário, para não prejudicar o andamento das atividades escolares, o que não ocorreu. Os professores não foram avisados da atividade e no mesmo dia houve também uma atividade simultaneamente que prejudicou a realização da auditoria. As turmas foram capacitadas uma a uma e saíram realizando a auditoria, acompanhados de servidores da CGDF ficando uma das turmas sem realizar a auditoria por estar fazendo prova no horário. Além da turma que não realizou a auditoria, o relatório ficou bastante prejudicado uma vez que os alunos não retornaram para as salas para entregar as fichas e as fotos.

No terceiro dia, o evento contou com a presença da vice-diretora da escola Luciene de Jesus Maciel da Silva e dos professores Frederico, Matheus e Alba, juntamente com os alunos das turmas que realizaram a auditoria. No primeiro momento deste encontro, houve a apresentação do relatório para os alunos e a vice-diretora esclareceu algumas dúvidas que ficaram da auditoria. No segundo momento, os alunos foram provocados a sugerir uma proposta de melhoria para a escola por turma e todos os alunos puderam eleger a melhor proposta. A proposta que obteve a maior quantidade de votos foi a de melhorias para a entrada da escola.

4. ACHADOS DA AUDITORIA

Como resultado do trabalho dos alunos, realizado com apoio de professores, foram levantadas oportunidades de atuação dos gestores para a melhoria do ambiente escolar. Essas oportunidades são denominadas aqui de “achados da auditoria”. Os achados da auditoria apresentados nesse relatório foram classificados em quatro níveis, de acordo com a complexidade de resolução. Para cada um está relacionado um prazo para que seja solucionado, sendo:

- **PROVIDÊNCIAS IMEDIATAS:** coleta e separação de lixo, controle de vetores, adequação de ambientes (o prazo para verificação de resolução dessas medidas é de 10 dias úteis);
- **CURTO PRAZO:** em até 30 dias: pequenas manutenções, problemas que possam ser resolvidos com dispensa de licitação, adequação de ambientes, problemas de gestão, organização e apontamentos que podem ser solucionados com a ajuda de parceiros externos, como igrejas, associações, universidade entre outros;
- **MÉDIO PRAZO:** entre 60 e 90 dias: Manutenções e consertos de ambientes.
- **LONGO PRAZO:** em até 120 dias: (para casos que exigem trâmite mais complexo segundo a lei vigente) construção de novos ambientes e aquisições.

Na metodologia aplicada, os auditores são estimulados a registrarem suas observações sobre outros problemas encontrados, não contemplados no *checklist*. Essas observações são muito importantes, são itens específicos da escola que muitas vezes impedem que o serviço prestado tenha melhor qualidade. Na ação na escola, os auditores

fizeram muitas observações. Devido à dificuldade de determinar prazos específicos para a resolução de cada uma delas, propõe-se que as soluções não ultrapassem o **prazo máximo de 120 dias** (prazo concedido para os casos em que há necessidade de procedimento licitatório). As observações tiveram por origem a realidade encontrada nas escolas e o relato dos alunos e funcionários, e foram registradas nesse relatório como observações ao final da apresentação de cada escola.

Abaixo segue a lista dos achados da escola visitada, acompanhados dos respectivos prazos para a solução. Para cada escola são apresentadas fotos, tiradas pelos próprios auditores cívicos, que mostram a situação encontrada por eles e um resumo dos apontamentos encontrados nas fichas de checklist.

CED SÃO FRANCISCO

SÃO SEBASTIÃO



A escola CED São Francisco em São Sebastião funciona nesse prédio desde 2009, sua sede é própria e atende aos períodos matutino e vespertino para Ensino Médio atendendo 1.682 alunos.

A estrutura da escola é nova, necessitando apenas de pequenas manutenções e maiores cuidados por parte dos alunos do patrimônio público. Entre as manutenções necessárias estão a parte elétrica que apresenta problemas, pintura e construção de refeitório.

Na escola não existe local apropriado para servir a merenda aos alunos, necessita da construção de um refeitório para acolher melhor os alunos durante o horário do lanche. Atualmente a merenda é servida na sala de aula e considerada por todos como um péssimo local para fazer o lanche.

Não existe sala de informática, a direção informou que chegaram computadores há alguns anos que atualmente não funcionam e estão defasados. E devido a esse contrato

antigo não é possível comprar novos computadores. Os computadores estão todos empilhados em uma sala por falta de mobiliário e espaço adequado para sua montagem.

Há excesso de alunos dispostos em uma sala de aula referente ao 5º ano do ensino médio.

A escola não possui rede de esgoto. A vigilância sanitária não visita a escola.

Embora existam no prédio lixeiras para separação do lixo, não há separação de lixo reciclável do orgânico.

Não há extintores de incêndio na escola, fato preocupante que pode trazer problemas sérios de segurança para os alunos e equipe da escola.

Não há psicólogo e nem professor de ensino religioso.

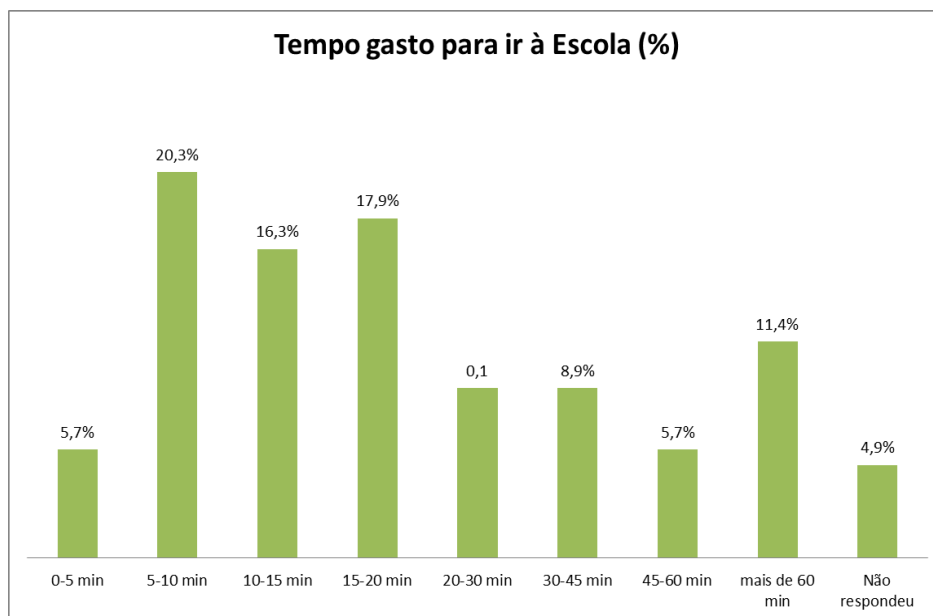
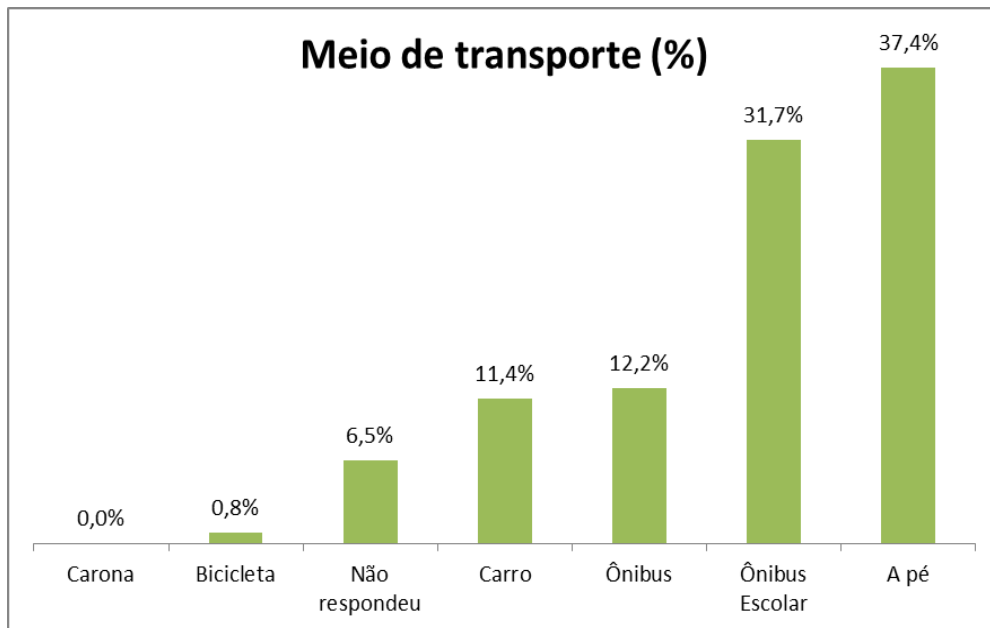
A diretora da escola está afastada por motivos de saúde há um bom tempo e poucos sabiam que a prof^a. Luciene é quem está na direção da escola.

Existe muita falta de professores, sendo compensada com os 10 professores substitutos.

Houve relato de que no início do ano os alunos fizeram greve em defesa aos funcionários da limpeza, que são terceirizados e que estavam há meses sem receber. Com a greve a empresa voltou a realizar os pagamentos de seus funcionários, mas no dia da auditoria fomos informados que a falta de pagamento está acontecendo novamente.

5. Pesquisa de opinião alunos

Os alunos responderam a uma pesquisa antes da auditoria onde 82 alunos responderam um questionário de opinião sobre a escola. Os alunos responderam sobre quais são os meios de transporte utilizado para irem à escola e sobre o tempo gasto no percurso. A maioria dos alunos vai a pé (37,4%) e demora de 5 a 10 minutos para chegar à escola (20,3%), como pode ser observado nos gráficos.



Os alunos avaliaram a estrutura da escola em ótimo, bom, regular, ruim e péssimo. No geral avaliaram a escola como boa e deram nota média de 7,4. Os itens da escola foram avaliados pelos alunos da seguinte forma:

Item	Porcentagem dos Entrevistados	Avaliação
Auditório	39%	Ótimo
Uniforme	38%	Ótimo
Pátio	50%	Bom
Sala de aula	53%	Bom
Banheiro	37%	Bom
Professores	50%	Bom
Direção	46%	Bom
Coordenação	49%	Bom
Biblioteca	48%	Bom
Entrada da escola	49%	Bom
Parte externa	35%	Bom
Material didático	43%	Bom
Quadra de esportes	38%	Bom
Alunos	37%	Bom
Merenda	47%	<i>Regular</i>
Local da merenda	35%	<i>Regular</i>
Segurança	37%	<i>Regular</i>
Sala de Informática	14%	<i>Regular</i>
Sala de artes	41%	<i>Regular</i>
Laboratório	30%	<i>Regular</i>

Alguns alunos fizeram comentários individuais em relação aos itens avaliados na pesquisa de opinião, dentre os quais a não utilização da sala de artes e do laboratório, e da necessidade de computadores e de uma sala de informática. Por fim, os alunos relataram que o período integral não é tão bem aproveitado e que os projetos poderiam ser melhores.

6. Pesquisa de opinião dos professores

Foi realizada uma pesquisa de opinião com 10 membros do corpo docente, com perguntas sobre a escola. Os professores deram notas de 0 a 10 para a escola, e avaliaram a escola com nota média de 7,0.

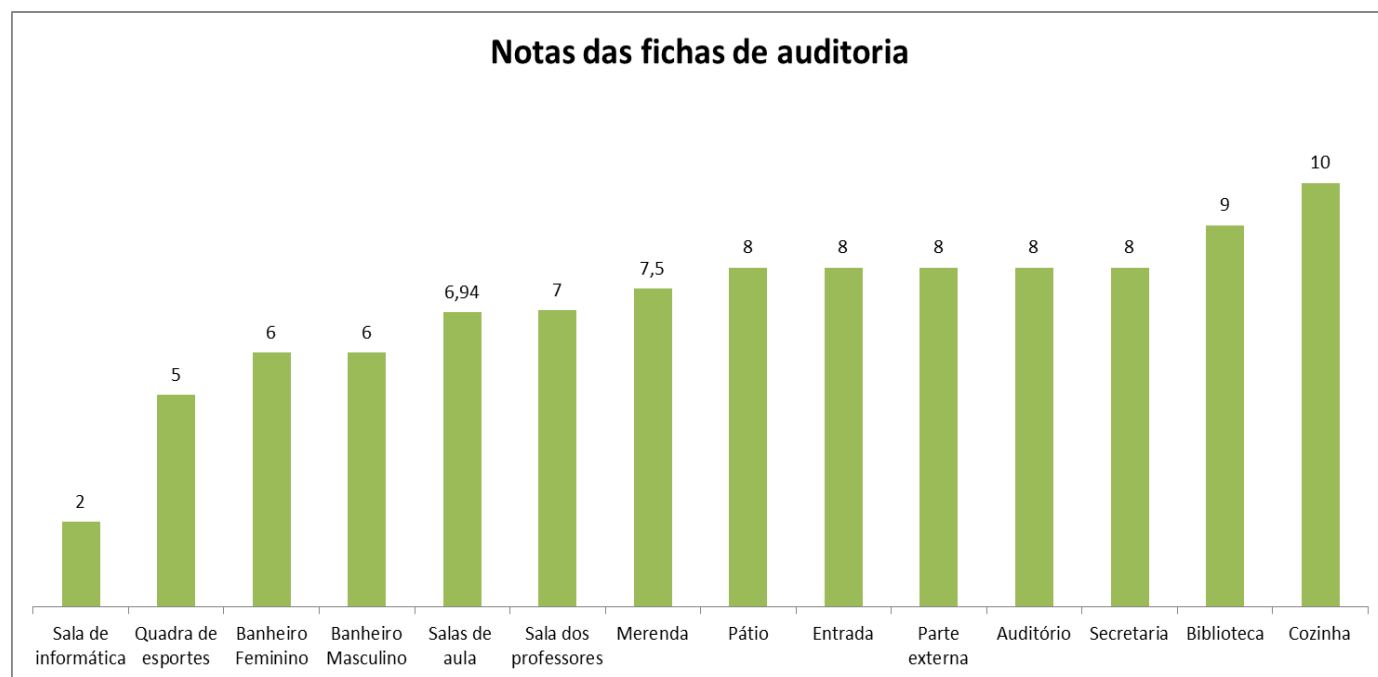
Itens	Porcentagem dos Entrevistados	Avaliação
Auditório	78%	Ótimo
Sala de aula	56%	Bom
Alunos	56%	Bom
Professores	67%	Bom
Coordenação	78%	Bom
Uniforme	89%	Bom
Merenda	56%	Bom
Pátio	44%	Bom
Banheiro	56%	Bom
Direção	78%	Bom
Segurança	89%	Bom
Condições oferecidas para a realização do seu trabalho	44%	Bom
Entrada	56%	Bom
Local onde é servida a merenda	56%	Bom
Sala de artes	44%	Bom
Apoio pedagógico	67%	<i>Regular</i>
Capacitação contínua	44%	<i>Regular</i>
Biblioteca	56%	<i>Regular</i>
Sala de informática	22%	<i>Regular</i>
Quadra de esportes	67%	<i>Regular</i>
Parte externa	44%	<i>Regular</i>
Material didático recebido	67%	<i>Regular</i>
Remuneração salarial recebida	33%	<i>Regular</i>
Laboratório	22%	<i>Péssimo</i>

Alguns professores fizeram comentários individuais em relação aos itens avaliados na pesquisa de opinião, entre eles, que a merenda não é suficiente para a quantidade de alunos. Também foi relatado que o número de matrículas é grande, mas que há uma alta evasão escolar, alguns motivos apontados foram: alguns alunos mudam de cidade e por

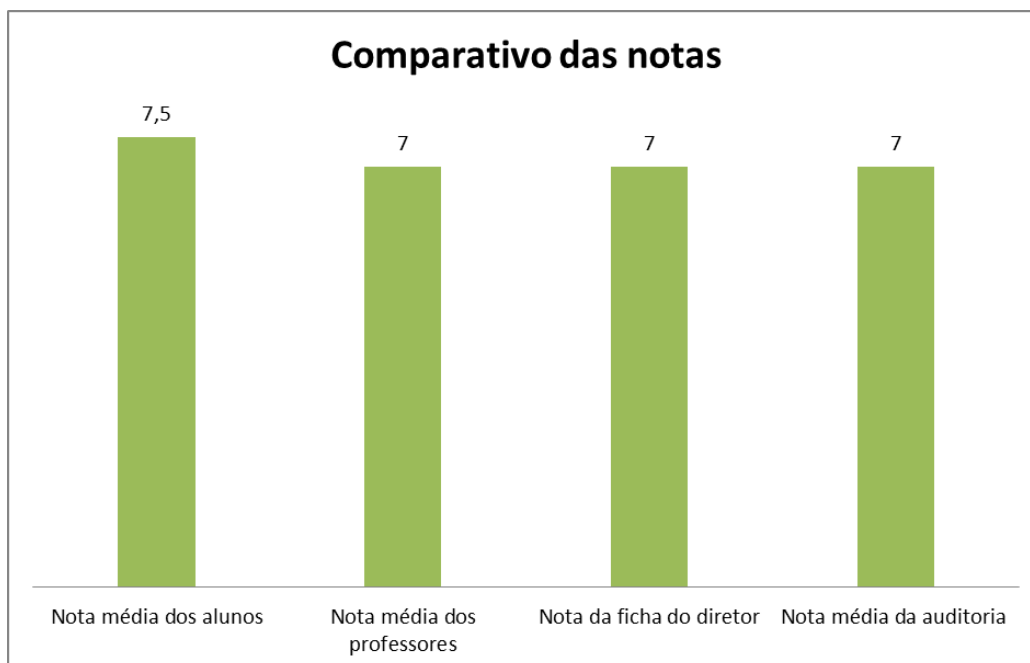
necessidades econômicas, pois as famílias precisam que os jovens trabalhem. Foi relatado que em algumas turmas a evasão escolar é maior.

7. ESTRUTURA FÍSICA

Os alunos foram divididos em grupos que ao auditarem cada parte da escola deram uma nota de 0 a 10 em cada um das fichas e o CED São Francisco obteve média de **7,0**; essas notas podem ser observadas no gráfico abaixo:



Os alunos e professores deram notas para a escola e as suas médias foram comparadas com a nota do diretor e com a média de todas das fichas da auditoria de cada parte da escola. As notas tiveram variações baixas, mostrando que todos tem uma visão semelhante da escola.



Cada estrutura da escola será comentada abaixo de acordo com as fichas, com fotos e com os apontamentos indicados pelos alunos:

7.1. Salas de Aula

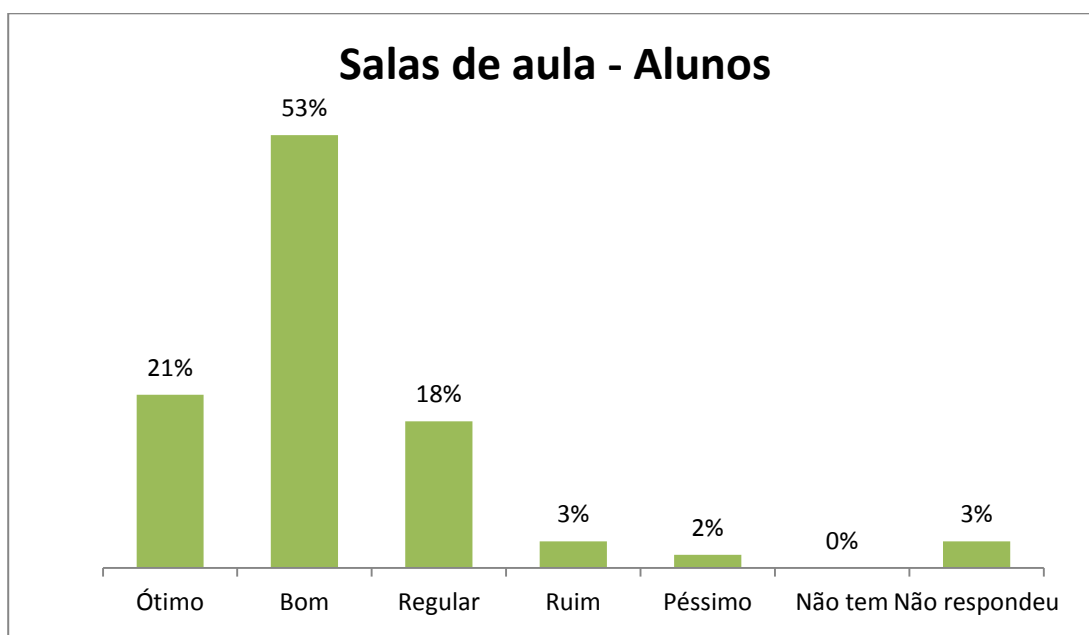


Foram avaliadas dezessete salas de aula onde os alunos classificaram sala a sala e fizeram as seguintes considerações:

SALA DE AULA		
Item	Observações	Prazos
Organização	Regular	IMEDIATO
Lâmpadas	Queimadas	30 dias
Lixeiras	Quebradas	30 dias
Tomadas	Não funcionam	30 dias
Portas	Manutenção	30 dias
Ventilador	Quebrado	60 dias
Janelas	Quebradas	60 dias
Mesas	Quebradas e pichadas	120 dias
Extintor de incêndio	Ausentes pichadas	120 dias
Paredes	Pintura	120 dias
Salas	2 salas pequenas para a quantidade de alunos	120 dias
Armários	Não tem	120 dias
Cadeiras	Sujas, enferrujadas e pichadas	120 dias



Na pesquisa de opinião alunos avaliaram o auditório da seguinte forma:



7.2. Biblioteca:



Os alunos consideraram que o tamanho da biblioteca não é adequado a quantidade de alunos e apontaram os seguintes achados:

BIBLIOTECA		
Item	Observações	Prazos
Livros	Empoeirados	IMEDIATO
Interruptores de luz	Manutenção	30 dias
Mesas	Manutenção	120 dias
Extintor de incêndio	Ausente	120 dias
Paredes	Sujas e Rachaduras	120 dias
Ventilador	Ausente	120 dias
Tamanho	Não é adequado para a quantidade de alunos	120 dias
Livros	Pouca variedade	120 dias



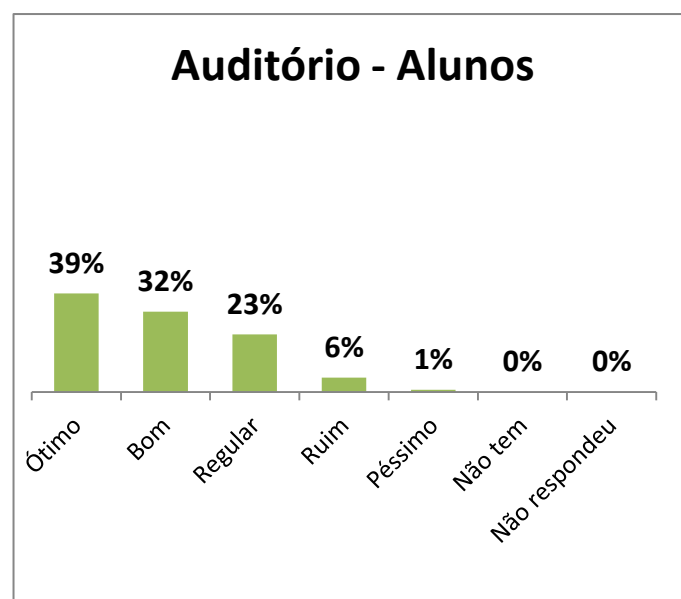
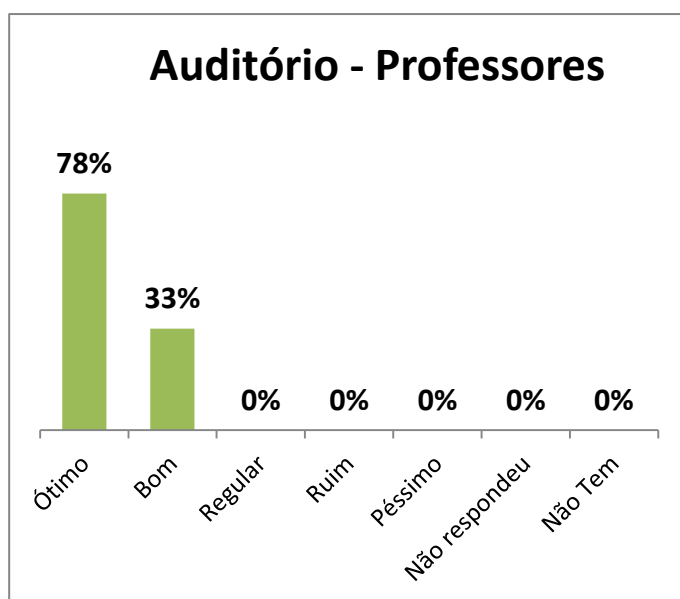
7.3. Auditório:

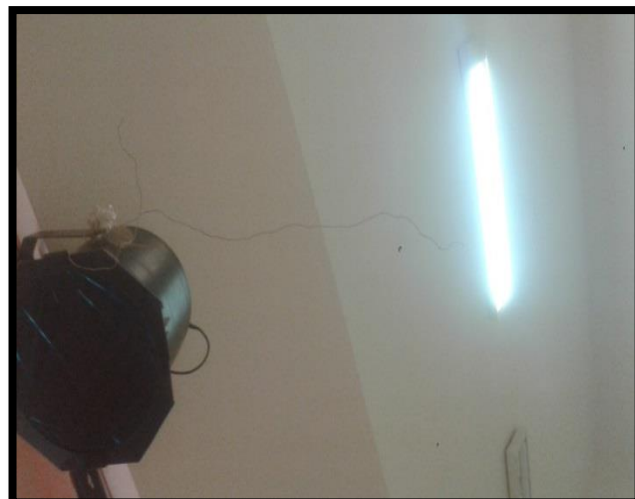


A turma que auditou o auditório avaliou e apontou os seguintes achados:

AUDITÓRIO		
Item	Observações	Prazos
Piso	Sujo	IMEDIATO
Organização	Ruim	IMEDIATO
Lâmpadas	Queimadas	30 dias
Tomadas	Manutenção	30 dias
Cortinas	Manutenção	60 dias
Tela pra projetor	Manutenção	90 dias
Data show/projetor	Manutenção	90 dias
Cadeiras	Pichadas e quebradas	120 dias
Extintor de incêndio	Ausente	120 dias
Ar condicionado	Insuficiente para o tamanho	120 dias
Acessibilidade e Inclusão para PcD	Péssima	120 dias

Na pesquisa de opinião alunos e professores avaliaram o auditório da seguinte forma:





7.4. Sala de Informática:

Não há uma sala de informática na escola, apenas dois computadores na biblioteca para uso dos alunos, o que não atende à quantidade de alunos. Além disso, o acesso à internet é muito lento e limitado.

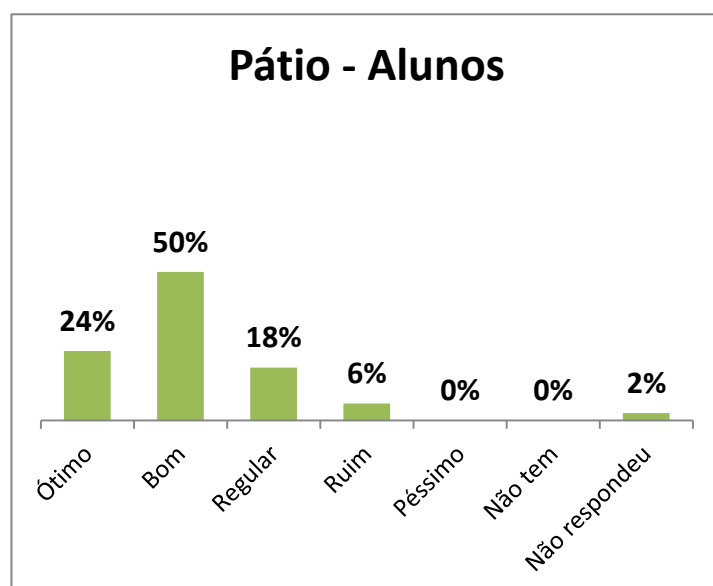
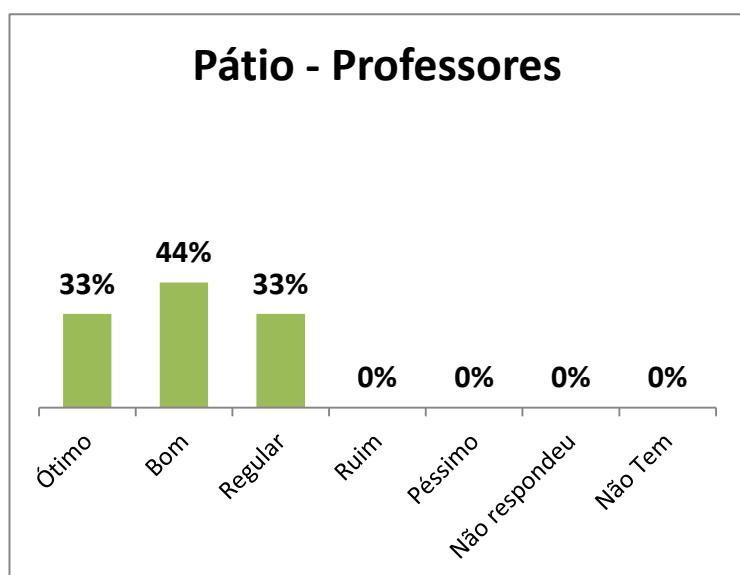
7.5. Pátio

Os alunos que realizaram a auditoria no pátio fizeram os seguintes apontamentos:

PÁTIO		
Item	Observações	Prazos
Organização	Regular	IMEDIATO
Teto	Com muitos ninhos de pássaros	IMEDIATO
Mesas	Manutenção	60 dias
Cadeiras	Quebradas e com rachaduras	120 dias
Bebedouros	Poucos e Faltam torneiras	120 dias
Intervalo	Não é adequado para o horário do intervalo	120 dias



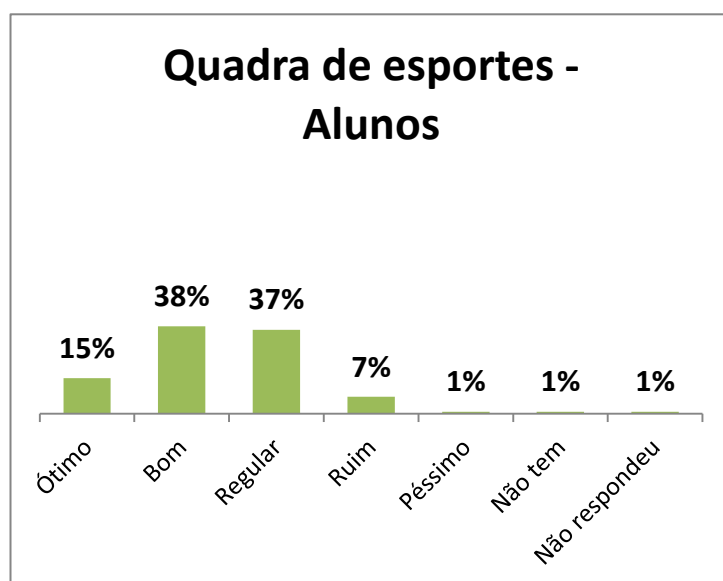
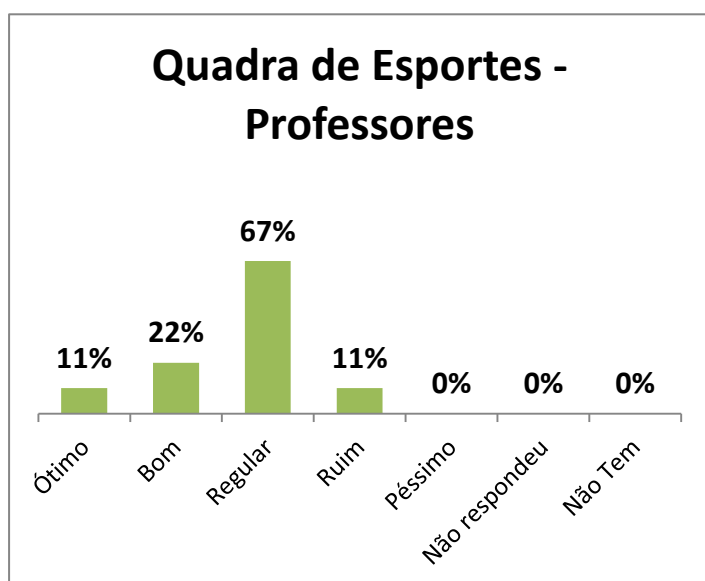
Na pesquisa de opinião alunos e professores avaliaram o auditório da seguinte forma:



Os alunos identificaram que a quadra não recebe manutenção e fizeram os seguintes apontamentos sobre a quadra de esportes:

QUADRA DE ESPORTES		
Item	Observações	Prazos
Limpeza	Péssimo	IMEDIATO
Traves de futebol	Manutenção	60 dias
Hastes de vôlei	Enferrujadas	120 dias
Alambrado	Enferrujado	120 dias
Arquibancada	Pequena	120 dias
Pintura da quadra / marcações do chão	Apagadas	120 dias
Redes	Não tem para basquete e futebol	120 dias
Tabelas com cestas	Ausentes	120 dias

Na pesquisa de opinião alunos e professores avaliaram o auditório da seguinte forma:





7.7. Banheiros

A equipe que auditou os banheiros fez os seguintes apontamentos:

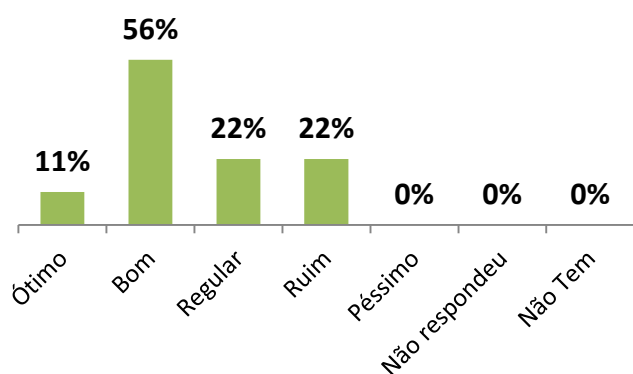
BANHEIRO FEMININO		
Item	Observações	Prazos
Organização	Regular	IMEDIATO
Limpeza	Regular	IMEDIATO
Papel higiênico	Ausente	IMEDIATO
Portas	Sem trancas	30 dias
Saboneteira	Ausente	30 dias
Vasos sanitários	Manutenção	60 dias
Tampas de vaso sanitário	Ausente	90 dias
Espelho	Ausente	120 dias
Iluminação	Janelas pequenas	120 dias
Ventilação	Janelas pequenas	120 dias

Os alunos relataram que o espelho foi retirado devido ao mau uso por parte dos alunos, o mesmo acontece com o papel higiênico, uma vez que costumavam entupir o vaso sanitário com papel.

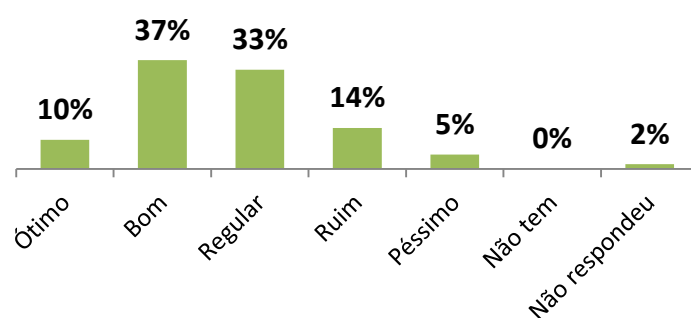
BANHEIRO MASCULINO		
Item	Observações	Prazos
Papel higiênico	Ausente	IMEDIATO
Sabonete	Ausente	IMEDIATO
Organização	Regular	IMEDIATO
Vasos sanitários	Sujos e encardidos	IMEDIATO
Lâmpada	Algumas queimadas	30 dias
Torneiras	Manutenção	30 dias
Descarga	Algumas não funcionam	30 dias
Mictório	Manutenção	30 dias
Saboneteira	Ausente	30 dias
Tampas de vaso sanitário	Manutenção	90 dias
Parede	Pichada	120 dias
Espelho	Ausente	120 dias

Na pesquisa de opinião alunos e professores avaliaram o auditório da seguinte forma:

Banheiro - Professores

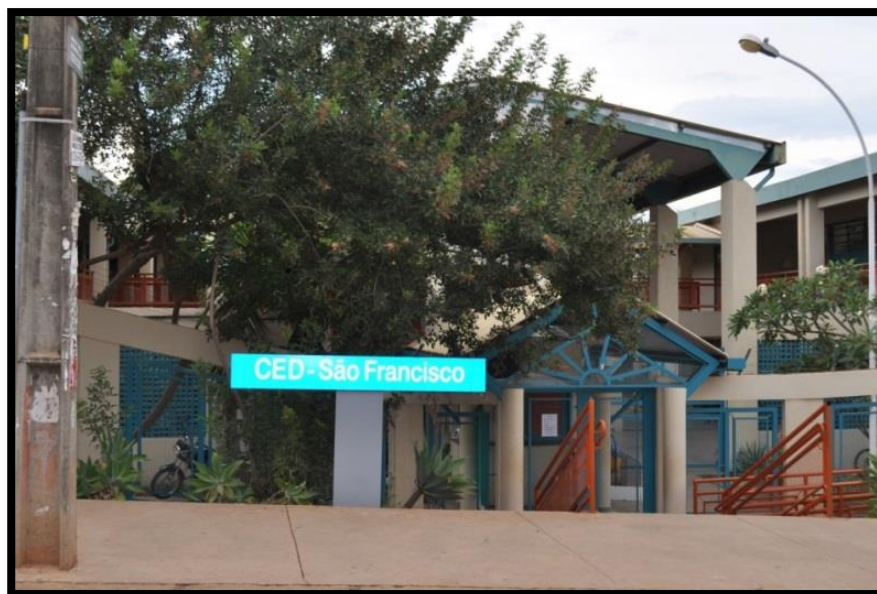


Banheiros - Alunos





7.8. Entrada e Parte Externa

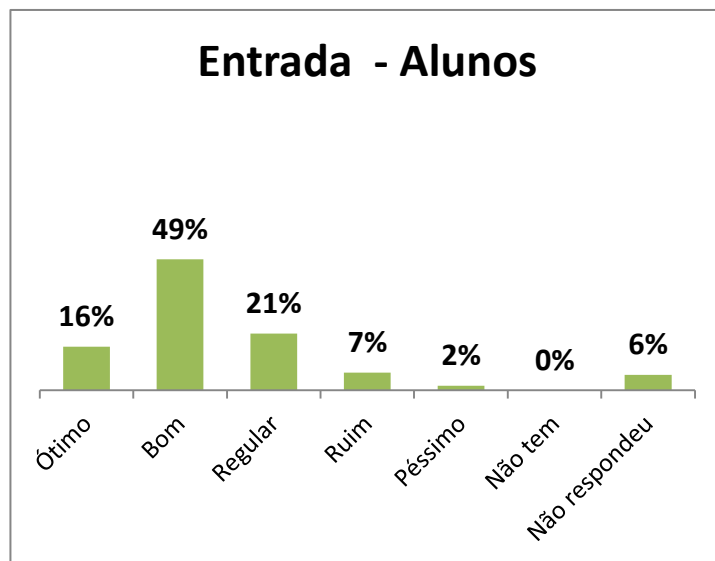
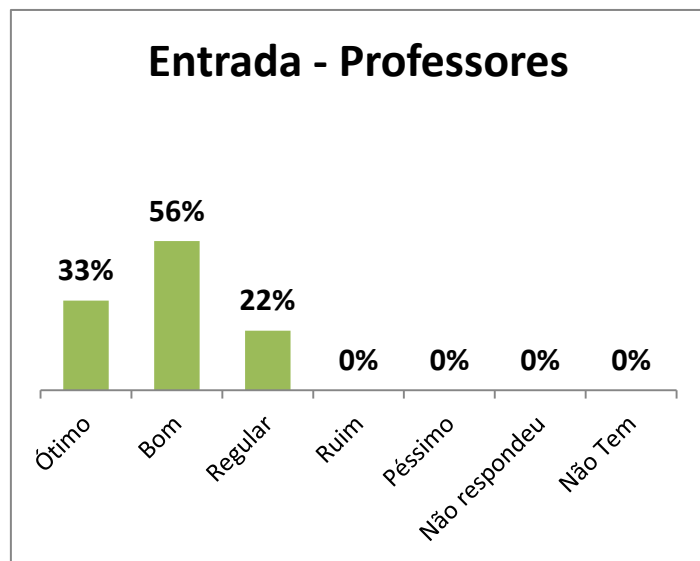


Os alunos que auditaram a entrada e a parte externa da escola fizeram os seguintes apontamentos:

ENTRADA		
Item	Observações	Prazos
Acessibilidade	Incompleta para deficientes visuais	120 dias
Extintor de incêndio	Ausente	120 dias

A entrada da escola foi muito bem avaliada, tendo apenas dois apontamentos e classificada como boa ou ótima em todos os seus aspectos. Os alunos apontaram que o ruído externo é alto e tem atrapalhando o desempenho dos alunos.

Na pesquisa de opinião alunos e professores avaliaram o auditório da seguinte forma:



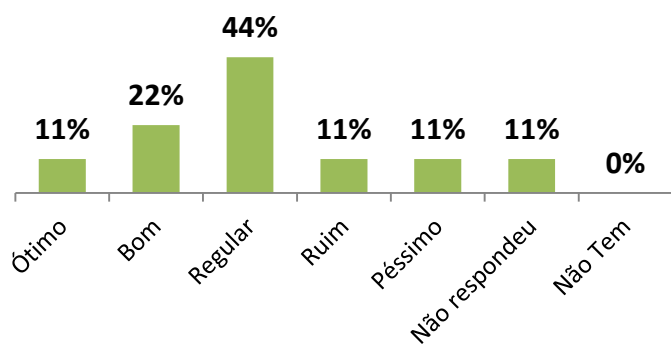
PARTE EXTERNA		
Item	Observações	Prazos
Bueiros	Não é tampado	IMEDIATO
Controle de mato	Vegetação invasiva	IMEDIATO
Ruas	Manutenção	IMEDIATO
Ciclovias	Ausente	IMEDIATO
Faixa de pedestre	Ausente	IMEDIATO
Pintura Externa	Necessidade de pintura do muro	120 dias

Obs.: Cabe à escola fazer o encaminhamento para a autoridade competente a respeito da tampa do bueiro quebrada, do controle de mato evasivo, conserto dos buracos nas ruas próximas a escola, solicitação de ciclovias e faixa de pedestre.

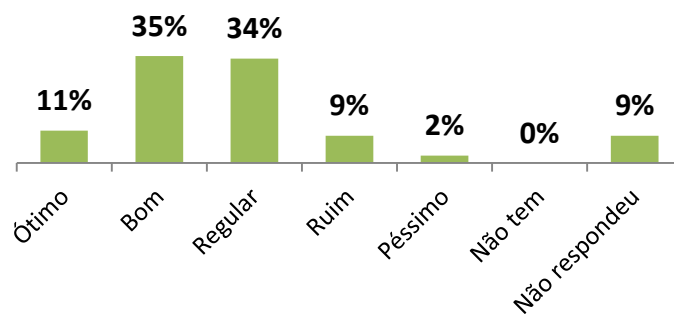


Na pesquisa de opinião alunos e professores avaliaram o auditório da seguinte forma:

Parte Externa - Professores



Parte externa - Alunos



7.9. Sala dos Professores

A sala dos professores da escola foi avaliada com nota 7,0 e os alunos destacaram os seguintes apontamentos.

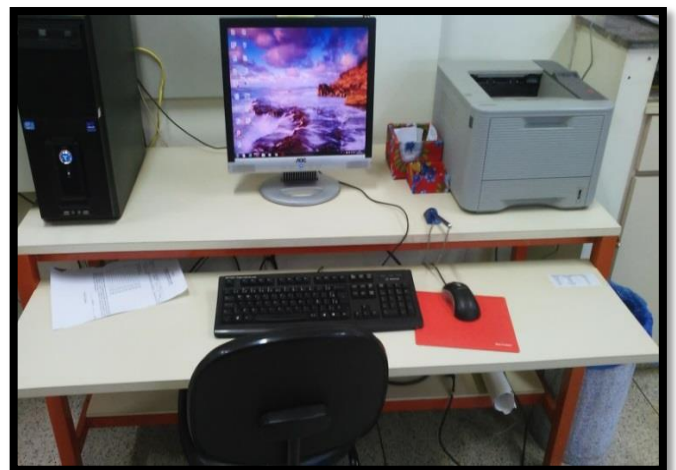
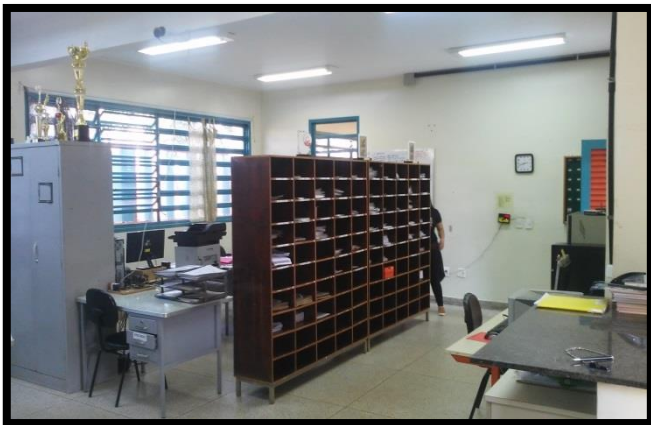
SALA DOS PROFESSORES		
Item	Observações	Prazos
Lâmpadas	Algumas queimadas	30 dias
Lixeiras	Manutenção	30 dias
Banheiro exclusivo para professores	Ausente	120 dias
Extintor de incêndio	Ausente	120 dias
Ventilação	Faltam ventiladores	120 dias
Tamanho	Não atende a quantidade de professores	120 dias



7.10. Secretaria

A secretaria da escola foi avaliada com nota 8,0 e os alunos destacaram os seguintes apontamentos:

SECRETARIA		
Item	Observações	Prazos
Paredes	Sujas	IMEDIATO
Porta	Manutenção	30 dias
Impressora	Algumas não funcionam	60 dias
Balcão para atendimento para pais e alunos	Com algumas rachaduras	120 dias



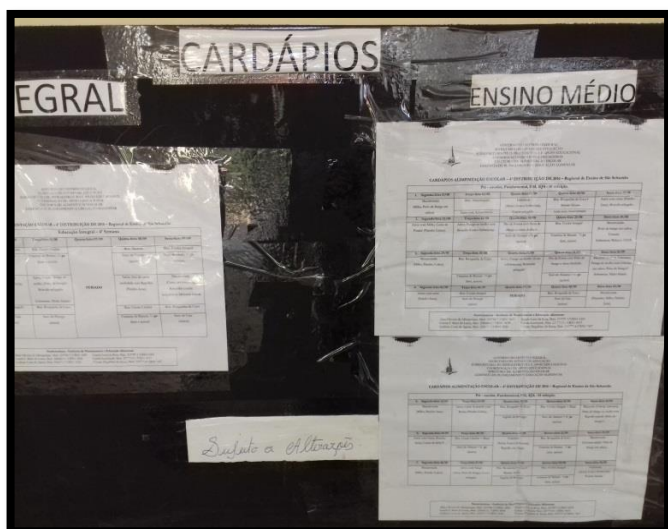
7.11. Cozinha



A cozinha foi muito bem avaliada pelos alunos que deram nota 10,0 e foi relatado apenas um apontamento:

COZINHA		
Item	Observações	Prazos
Mesa de madeira	Mofo em excesso	IMEDIATO





8. MERENDA:

MERENDA		
Item	Observações	Prazos
Merenda corresponde ao cardápio	Não	IMEDIATO
Disposição dos alimentos nas prateleiras	Sem ventilação entre os produtos	IMEDIATO
Qualidade da merenda	Regular	IMEDIATO
Organização do local da merenda	Regular	IMEDIATO
Número de merendeiras	Abaixo do necessário	IMEDIATO
Caixa de alimentos suspensas por paletes	Não	30 dias
Local onde é servida	Muito pequeno	120 dias
Ventilação do local de armazenamento	Ruim	120 dias

Obs.: Cabe a escola fazer o encaminhamento para a autoridade competente a respeito da necessidade de contratação de mais merendeiras para atender a demanda da escola.

9. PROPOSTAS:

Cada turma apresentou uma proposta para serem realizadas com o apoio dos parceiros da escola:

Propostas	Número de votos
Melhorar a entrada	45
Polo de informática	23
Mural da transparência	21
Aula de informática	15

A proposta vencedora objetiva melhorar a entrada da escola, já que, pelo portão ser muito pequeno, os alunos tem dificuldade para entrar quando o fluxo é grande. A entrada não é completamente acessível para os deficientes visuais. Para isso, a escola ficou responsável por fazer o pedido junto a Secretaria de Educação para as devidas providências.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Um dos principais apontamentos diz respeito à sala de informática e a qualidade da internet. Somente dois computadores estão disponíveis na biblioteca, não sendo suficientes para a quantidade de alunos e por isso eles não têm aulas de informática. A diretora explicou que a escola recebeu computadores, mas que eles se encontram parados porque não funcionam e estão muito defasados. E por conta do antigo contrato que consta que a escola já recebeu computadores, não é possível comprar novos. Outro fator prejudicial é o fato da internet ser muito lenta, então mesmo quando os alunos vão fazer atividades pontuais (como se inscreverem para o ENEM e outras provas), eles não conseguem pela dificuldade ao acesso e recorrem aos computadores da direção para conseguir.

A escola deve trabalhar junto aos alunos a importância de preservar o patrimônio público, a escola é nova e conta com uma estrutura muito boa o que falta para que a escola tenha um espaço completamente adequado para o ensino, são atenção a preservação do patrimônio e boa utilização.

Com relação aos banheiros, a falta de papel higiênico e sabonete se deve a má utilização desses itens, uma vez que os próprios alunos reconhecem esse problema. A escola deve fazer um trabalho de conscientização do uso desses itens junto aos alunos.

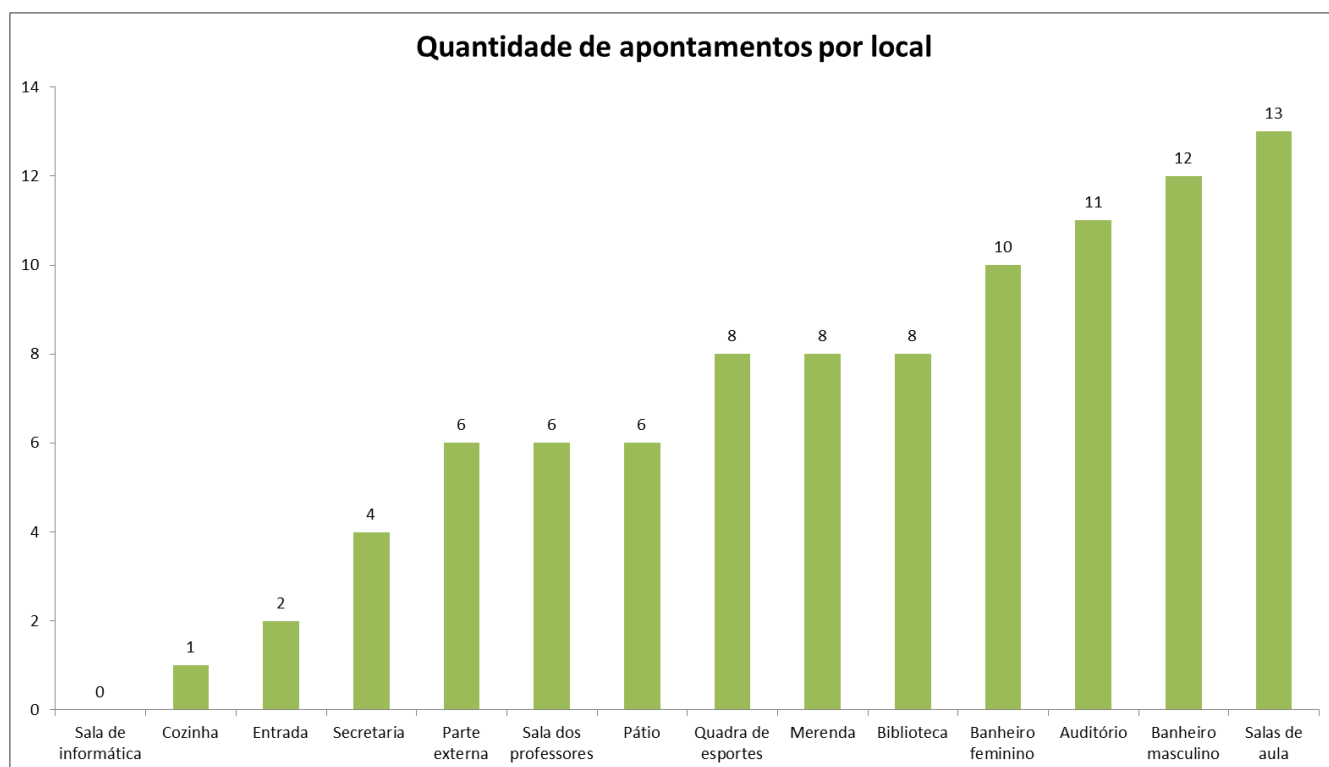
Um problema encontrado para a elaboração do relatório foi com relação ao preenchimento das fichas, muitos alunos preencheram sem muita atenção, gerando divergência em relação às notas, anotações e fotos dificultando a compilação dos dados.

Segue abaixo tabela com o resumo dos apontamentos por quantidade, local e prazo:

Ficha Avaliada	Quantidade de Itens	Prazos
Salas de Aula	1	IMEDIATO
	4	30 dias
	2	60 dias
	0	90 dias
	6	120 dias
Biblioteca	1	IMEDIATO
	1	30 dias
	0	60 dias
	0	90 dias
	6	120 dias
Auditório	2	IMEDIATO
	2	30 dias
	1	60 dias
	2	90 dias
	4	120 dias
Sala de Informática	-	IMEDIATO
	-	30 dias
	-	60 dias
	-	90 dias
	-	120 dias
Pátio	2	IMEDIATO
	0	30 dias
	1	60 dias
	0	90 dias
	3	120 dias
Quadra de Esportes	1	IMEDIATO
	0	30 dias
	1	60 dias
	0	90 dias
	6	120 dias
Banheiro Feminino	3	IMEDIATO
	2	30 dias
	1	60 dias
	1	90 dias

	3	120 dias
Banheiro Masculino	4	IMEDIATO
	5	30 dias
	0	60 dias
	1	90 dias
	2	120 dias
Entrada	0	IMEDIATO
	0	30 dias
	0	60 dias
	0	90 dias
	2	120 dias
Parte Externa	5	IMEDIATO
	0	30 dias
	0	60 dias
	0	90 dias
	1	120 dias
Sala dos Professores	0	IMEDIATO
	2	30 dias
	0	60 dias
	0	90 dias
	4	120 dias
Secretaria	1	IMEDIATO
	1	30 dias
	1	60 dias
	0	90 dias
	1	120 dias
Cozinha	1	IMEDIATO
	0	30 dias
	0	60 dias
	0	90 dias
	0	120 dias
Merenda	5	IMEDIATO
	1	30 dias
	0	60 dias
	0	90 dias
	2	120 dias
Total de Apontamentos: 95		

Resumo do total de apontamentos por cada ficha de auditoria realizada na escola:



11. RECOMENDAÇÃO FINAL

Recomenda-se a adoção de soluções para os problemas nos prazos indicados acima, com especial atenção aos problemas com prazo imediato.

Recomenda-se um trabalho mais próximo junto a equipe de profissionais para que atividades extras possam ser desenvolvidas com maior facilidade.

Outra medida importante a ser adotada é a orientação para preservação do patrimônio público. Ações voltadas para atividades extras que motivem os alunos a participar mais desse tipo de projeto.

Recomenda-se que os alunos montem uma equipe para montar os computadores e verificar as reais condições das máquinas para que seja verificada se há alguma forma de colocá-las para funcionar.

Para o retorno, recomenda-se que os professores trabalhem com os alunos a importância do preenchimento correto das fichas para que os próximos relatórios sejam mais fidedignos com a realidade encontrada.

Os auditores cívicos capacitados no CED São Francisco de São Sebastião, com a supervisão da Controladoria-Geral do Distrito Federal, parceiros, direção e professores da escola farão o acompanhamento das soluções no prazo de 120 dias, quando a Controladoria-Geral do DF retornará para verificar os resultados juntamente com os auditores.

Brasília, 08 de dezembro de 2016.

Representante da Direção do CED São Francisco de São Sebastião

Representante dos Alunos do CED São Francisco de São Sebastião